



Witamy Cię w Szkołe Podstawowej Wolno Mi w 8 klasie!

JĘZYK NIEMIECKI

Pamiętaj!

Rób wszystko w swoim tempie.

Zadania możesz wykonywać różnymi sposobami.

Twórz własne nieszablonowe rozwiązania.

Ucz się swoimi sposobami.

Nie zapominaj o zabawie.

Graj w gry planszowe.

Działaj artystycznie malując, śpiewając i tańcząc.

Przed Tobą wielka przygoda z językiem niemieckim! To czego nauczysz się w tym roku:

1. Zdrowie w Niemczech.

Treści z podstawy programowej: zdrowie

1. Nazywam i opisuję części ciała.
2. Opisuję swoje dolegliwości.
3. Informuję o dolegliwościach innych.
4. Udzielam porad.
5. Stosuję w wypowiedziach nazwy lekarstw.
6. Nazywam instytucje medyczne oraz personel medyczny.

2. Domy w Niemczech.

Treści z podstawy programowej: miejsce zamieszkania, człowiek

7. Nazywam pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane.
8. Stosuję w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów.
9. Opisuję wyposażenie pomieszczeń domowych.
10. Opisuję położenie rzeczy.
11. Opisuję przemieszczanie rzeczy.
12. Opisuję pokój.
13. Nazywam typy domów.
14. Określam przynależność osób i rzeczy.

3. Święta i uroczystości w Niemczech.

Treści z podstawy programowej: życie prywatne, kultura

15. Nazywam święta i uroczystości oraz podaję ich daty.
16. Opisuję przyjęcie urodzinowe, stosując słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego.
17. Opowiadam o swoich obowiązkach domowych.
18. Redaguję zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.
19. Stosuję w wypowiedziach nazwy typowych prezentów.
20. Mówię, co komu daję w prezencie.
21. Informuję o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech.
22. Potrafię złożyć życzenia z różnych okazji.
23. Wymieniam symbole świąteczne oraz opowiadam o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech.
24. Opowiadam o karnawale w Kolonii.
25. Opowiadam o wymianie uczniowskiej oraz o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany.

4. Miasto i wieś w Niemczech.

Treści z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, życie codzienne i towarzyskie

26. Nazywam budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane.

27. Stosuję w wypowiedziach nazwy środków transportu.

28. Informuję, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania.

29. Opisuję zdjęcie.

30. Pytam o drogę w mieście oraz ją opisuję.

31. Informuję, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście.

32. Opowiadam o życiu na wsi.

33. Opowiadam o swoim miejscu zamieszkania.

34. Potrafię kupić bilet na dworcu kolejowym.

35. Umiem uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu.

36. Stosuję w wypowiedzi zwroty grzecznościowe.

5. Świat mody w Niemczech.

Treści z podstawy programowej: człowiek, zakupy i usługi, życie prywatne

37. Nazywam części garderoby i wybranych akcesoriów.

38. Wyrażam opinię na temat garderoby.

39. Opowiadam o problemach nastolatków.

40. Stosuję w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań oraz słownictwo związane z kupowaniem odzieży.

41. Wyrażam zdanie na temat kupowania odzieży.

42. Nazywam symbole wielkanocne i opowiadam o zwyczajach wielkanocnych.

43. Nazywam wybrane działy w centrum handlowym.

44. Stosuję w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody oraz wyrażam zdanie na temat mody oraz kupowania odzieży.

45. Opowiadam o możliwościach robienia zakupów w Berlinie oraz osobistościach niemieckiego świata mody.
6. Nauka, praca i czas wolny w Niemczech.
- Treści z podstawy programowej: kultura, praca, edukacja
46. Stosuję w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury.
47. Opowiadam o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa.
48. Nazywam rodzaje książek.
49. Wymieniam nazwy gatunków filmowych.
50. Nazywam programy telewizyjne i opowiadam o ulubionych programach telewizyjnych.
51. Wymieniam nazwy niemieckich stacji telewizyjnych.
52. Nazywam zawody i czynności zawodowe.
53. Nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane.
54. Wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych.
55. Opowiadam o swoim wymarzonym zawodzie.
56. Wymieniam podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia.
57. Nazywam typy szkół w Niemczech i w Polsce.

GRAMATYKA

58. Stosuję w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony "wehtun".
59. Stosuję w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku.
60. Stosuję w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku.
61. Stosuję w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku oraz bierniku.
62. Stosuję w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem.
63. Tworzę pytania ze słówkami "wo?" oraz "wohin?"
64. Stosuję w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu.

65. Określam rok.
66. Znam zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuję go w wypowiedziach.
67. Tworzę imiesłowy czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych.
68. Tworzę czas przeszły z czasownikiem posiłkowym "sein".
69. Odpowiadam na pytania i tworzę wypowiedzi w czasie przeszłym (Perfekt).
70. Wymieniam oraz stosuję w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem.
71. Tworzę pytania do wyrażeń przyimkowych.
72. Stosuję w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu "kein/keine".
73. Stosuję w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika.
74. Stosuję w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające.
75. Tworzę zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego.
76. Stosuję w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników.
77. Tworzę pytania do rekcji czasowników.
78. Znam odmianę czasownika "wissen" w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuję odpowiednie formy czasownika w zdaniach.
79. Odmieniam czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum).
80. Tworzę zdania w czasie przeszłym (Präteritum).
81. Tworzę zdania warunkowe rzeczywiste.
82. Tworzę wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I).

Zagadnienia z klasy 7:

83. Podaję:

- stopień pokrewieństwa,
- czas zegarowy oficjalnie i potocznie,

84. Stosuję w wypowiedziach:

- nazwy dni tygodnia oraz pór dnia,
- nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych,
- nazwy lokali gastronomicznych,
- nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych,
- nazwy miesięcy i pór roku,
- nazwy kolorów,
- nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo,
- liczebniki główne i porządkowe,

85. Opisuję:

- zjawiska atmosferyczne,
- krajobraz,

86. Wymieniam atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego.

87. Znam odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym w l. poj. i mn. i stosuję odpowiednie formy czasowników w zdaniach.

88. Tworzę zdania:

- z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym w l. poj. i mn.
- w trybie rozkazującym,
- ze spójnikami wymagającymi szyku prostego oraz przestawnego,
- z czasownikami zwrotnymi.

89. Stosuję w zdaniach:

- zaimki dzierżawcze,

- przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym,
- czasowniki modalne,
- przeczenie "kein/keine", rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku,

90. Odmieniam zaimki zwrotne i stosuję ich odpowiednie formy w zdaniach.

91. Stosuję w wypowiedziach odmianę czasownika "werden" w czasie teraźniejszym w l. poj. i mn