



Witamy Cię w Szkołe Podstawowej Wolno Mi w 7 klasie!

JĘZYK NIEMIECKI

Pamiętaj!

Rób wszystko w swoim tempie.

Zadania możesz wykonywać różnymi sposobami.

Twórz własne nieszablonowe rozwiązania.

Ucz się swoimi sposobami.

Nie zapominaj o zabawie.

Graj w gry planszowe.

Działaj artystycznie malując, śpiewając i tańcząc.

Przed Tobą wielka przygoda z językiem niemieckim! To czego nauczysz się w tym roku:

1. Stosuję w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania.
2. Przedstawiam dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaję pytania szczegółowe.
3. Opowiadam o swoim hobby.
4. Podaję stopień pokrewieństwa.
5. Charakteryzuję wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania.
6. Stosuję w wypowiedziach internacjonalizmy.
7. Określam zawód i stopień pokrewieństwa innych osób.
8. Stosuję w wypowiedziach formę grzecznościową.
9. Stosuję w zdaniach liczebniki główne do 100.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Wolno Mi
W Gliwicach
NIP 631-265-76-41
tel. 882 048 961
email: szkola@wolnomi.org

2. Niemiecka szkoła.

Treści z podstawy programowej: edukacja, człowiek

10. Nazywam pomieszczenia szkolne.
11. Opowiadam o czynnościach wykonywanych w pomieszczeniach szkolnych.
12. Stosuję w wypowiedziach nazwy dni tygodnia.
13. Opowiadam o planie lekcji i szkole innych osób.
14. Wyrażam opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych.
15. Wyrażam własne zdanie oraz uzasadniam swoje stanowisko.
16. Opisuję wygląd oraz charakter kolegów i koleżanek.
17. Wyrażam opinię o kolegach i koleżankach ze swojej szkoły.
18. Opisuję teczkę szkolną innej osoby oraz swoją.
19. Porównuję polski oraz niemiecki system oceniania.
20. Opowiadam o imprezach szkolnych.

3. Dzień powszedni w Niemczech.

Treści z podstawy programowej: życie prywatne, edukacja, człowiek

21. Opowiadam o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób.
22. Podaję czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie.
23. Stosuję w rozmowach słowa grzecznościowe.
24. Opisuję zdjęcie na podstawie pytań.
25. Opowiadam o czasie wolnym swoim oraz innych osób.
26. Zadaję pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie.

27. Udzielam informacji o swoim samopoczuciu.
28. Proponuję koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście.

29. Odrzucam lub przyjmuję propozycję wspólnego wyjścia.

4. Jedzenie w Niemczech.

Treści z podstawy programowej: żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka

30. Opowiadam, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w

Niemczech oraz w Polsce.

31. Nazywam potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach.

32. Wyrażam opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych.

33. Zamawiam jedzenie i picie w restauracji.

34. Informuję o zdrowych produktach.

35. Wyrażam opinię na temat posiłków.

36. Stosuję w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych.

37. Potrafię udzielać porad innym.

38. Odgrywam scenki tematyczne „W sklepie”.

5. Sport i rekordy nie tylko w Niemczech.

Treści z podstawy programowej: sport, świat przyrody, człowiek, podróżowanie i turystyka

39. Stosuję w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych.

40. Informuję o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego.

41. Opowiadam o dyscyplinie sportowej, którą uprawiam.

42. Opowiadam o swoim ulubionym sportowcu.

43. Informuję, co umiem dobrze robić.

44. Porównuję osiągnięcia sportowe.

45. Stosuję w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000.

46. Informuję o rekordach świata.

47. Opowiadam o życiu codziennym młodych sportowców.

48. Stosuję w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Wolno Mi

W Gliwicach

NIP 631-265-76-41

tel. 882 048 961

email: szkola@wolnomi.org

6. Natura, słońce i wakacje w Niemczech.

Treści z podstawy programowej: świat przyrody

49. Stosuję w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku.
50. Opisuję pogodę.
51. Określam datę.
52. Opisuję krajobraz.
53. Nazywam i opisuję zwierzęta domowe.
54. Wymieniam wybrane rasy psów.
55. Stosuję w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo.
56. Redaguję pocztówkę.
57. Opowiadam krótko o zamku Neuschwanstein.
58. Opowiadam, dokąd chcę jechać na wakacje oraz, co będę robić w wakacje,
59. Uzasadniam, który ogród zoologiczny chciałbym odwiedzić.
60. Tworzę liczebniki porządkowe.

Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego (D A CH L)

61. Stosuję niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów.
62. Poprawnie artykułuję głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego.
63. Nazywam kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim.
64. Wymieniam informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego.
65. Posługuję się mapą krajów niemieckojęzycznych.

GRAMATYKA – wszystkie działy

66. Stosuję w zdaniach odmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym w l. poj. i l. mn.
67. Stosuję w zdaniach odpowiednie formy czasowników “sein”, “haben”, “finden”, “mögen” w czasie teraźniejszym w l. poj. i l. mn.

68. Stosuję w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym
69. Stosuję w zdaniach przeczenie “kein/keine”, rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i bierniku.
70. Stosuję w zdaniach zaimki dzierżawcze: mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, unser/unsere, euer/eure, ihr/ihre, Ihr/Ihre w mianowniku i bierniku
71. Tworzę zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi.
72. Tworzę zdania z czasownikami nieregularnymi.
73. Tworzę pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.
74. Stosuję w wypowiedziach zaimek nieokreślony man.
75. Tworzę rzeczowniki złożone.
76. Stosuję w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen.
77. Tworzę zdania w trybie rozkazującym.
78. Tworzę zdania z czasownikami zwrotnymi.
79. Stosuję w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych,
80. Stosuję w zdaniach zaimek nieosobowy “es”.
81. Znam odmianę czasownika “werden” w czasie teraźniejszym w liczbie poj. i mn. i stosuję odpowiednie formy czasownika w zdaniach.
82. Tworzę zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego.
83. Tworzę zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.
84. Stosuję w zdaniach czasowniki modalne.
85. Tworzę zdania porównawcze.

Metody pracy:

- notatki rysunkowe:
- mapa myśli – rysujemy i zapamiętujemy:
- tworzenie modeli - doświadczenia
- przygotowanie prezentacji na wybrany temat