

Rozkład materiału nauczania w klasie 8 szkoły podstawowej

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe
Dział I. II wojna światowa	
1. Wojna obronna Polski	<p>XXXII. Wojna obronna Polski we wrześniu 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września). Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej; 2) opisuje i omawia etapy wojny obronnej i wskazuje na mapach położenia stron walczących; 3) podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i wWizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem, bitwa nad Bzurą.
2. Działania wojenne w latach 1939–1941	<p>XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne); <p>XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) umieszcza w czasie i przestrzeni działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny;
3. Polityka Niemiec w okupowanej Europie	<p>XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; zna przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holokaustu;
4. Wielka koalicja i przełom na frontach	<p>XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne); 4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran [...]) <p>XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) umieszcza w czasie i przestrzeni działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny;
5. Klęska państw osi i zakończenie II wojny	<p>XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne); 3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi; 4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam);

Lekcja powtórzeniowa

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe
Dział II. Polska w latach II wojny światowej	
6. Polska pod okupacją niemiecką	XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce; 2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);
7. Polska pod okupacją sowiecką	XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce; 2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);
8. Władze polskie na uchodźstwie	XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń: 1) przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na uchodźstwie; 2) umieszcza w czasie i przestrzeni działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny; 3) przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej.
9. Polskie Państwo Podziemne	XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów;
10. Ziemie polskie w latach 1943–1944	XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i rozmiary konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich; 4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów; XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń: 3) przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej. XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń: 1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego, referendum ludowe, wybory w 1947 r.);
11. Powstanie warszawskie	XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 5) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów i Związku Sowieckiego wobec powstania.

Lekcja powtórzeniowa

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe
Dział III. Polska i świat po II wojnie światowej	
12. Skutki II wojny światowej	<p>XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności. <p>XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych;
13. Początki zimnej wojny	<p>XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) wyjaśnia przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz opisuje początki zimnej wojny; 3) opisuje okoliczności powstania NRD i RFN; 4) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno–wojskowe; 7) wymienia konflikty doby zimnej wojny, w tym wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie oraz omawia skutki blokady Berlina i kryzysu kubańskiego
14. Powojenna Polska	<p>XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności. <p>XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego [...]);
15. Tworzenie podstaw władzy komunistycznej w Polsce	<p>XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego, referendum ludowe, wybory w 1947 r.);
16. Różne koncepcje walki z władzą komunistyczną	<p>XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego, referendum ludowe, wybory w 1947 r.); 2) charakteryzuje postawy Polaków wobec nowych władz ze szczególnym uwzględnieniem oporu zbrojnego (żołnierze niezłomni [wyklęci]).
17. Stalinizm w Polsce	<p>XXXVIII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawia przemiany ustrojowe, gospodarczo–społeczne i kulturowe w okresie stalinizmu; 2) omawia system terroru stalinowskiego w Polsce i ocenia jego skutki;
18. Za żelazną kurtyną	<p>XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) omawia sytuację w ZSRS i państwach jego strefy wpływów z uwzględnieniem wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. i w Czechosłowacji w 1968 r.;

Lekcja powtórzeniowa

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe
Dział IV. Świat w drugiej połowie XX wieku	
19. Nowa mapa świata – dekolonizacja	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 6) określa przyczyny, umieszcza w czasie i przestrzeni procesy dekolonizacyjne i ocenia ich następstwa;
20. Bliski Wschód – konflikty arabsko-izraelskie	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 8) opisuje przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie;
21. Rywalizacja Stanów Zjednoczonych i ZSRS	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 7) wymienia konflikty doby zimnej wojny, w tym wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie oraz omawia skutki blokady Berlina i kryzysu kubańskiego;
22. Daleki Wschód – Chiny i Japonia	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 9) omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej;
23. Proces integracji europejskiej	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 12) przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej;
24. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX wieku	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 13) opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej.

Lekcja powtórzeniowa

Dział V. Polska Rzeczpospolita Ludowa	
25. Postalinowska odwilż i mała stabilizacja	XXXVIII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. (powstanie poznańskie) oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 1) opisuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRS; 2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;
26. Konflikt państwa z Kościołem	XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych i społecznych;
27. Bunt społeczny w latach 1968 i 1970	XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje; 4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych i społecznych;
28. PRL pod rządami Edwarda Gierka	XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 1) opisuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRS; 2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich; 3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje;

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe
29. Narodziny opozycji politycznej	XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 5) opisuje narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980;
30. Rewolucja „Solidarności” 1980–1981	XXXIX. Polska w latach 1957–1981. Uczeń: 6) przedstawia rolę Jana Pawła II i ocenia jego wpływ na przemiany społeczne i polityczne; 7) wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.; 8) charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność”.
31. Stan wojenny w Polsce	XL. Dekada 1981–1989. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, opisuje jego przebieg i konsekwencje; 2) przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, fenomen oporu społecznego;

Lekcja powtórzeniowa
Dział VI. Polska i świat na przełomie XX i XXI wieku

32. Kryzys wewnętrzny ZSRS	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 10) wyjaśnia przyczyny oraz lokalizuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu ZSRS na przełomie lat 80. i 90., a także wyjaśnia jego następstwa;
33. Upadek PRL i narodziny III RP	XL. Dekada 1981–1989. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia.
34. Jesień Narodów	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 11) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–1991;
35. Rozpad ZSRS, Czechosłowacji i Jugosławii	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 10) wyjaśnia przyczyny oraz lokalizuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu ZSRS na przełomie lat 80. i 90., a także wyjaśnia jego następstwa; 11) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–1991;
36. III Rzeczpospolita	XLI. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń: 1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997; 3) wyjaśnia przyczyny napięć społecznych.
37. Przemiany gospodarczo-społeczne w Polsce po 1989 roku	XLI. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń: 1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997; 2) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe lat 90.; 3) wyjaśnia przyczyny napięć społecznych.
38. Polska w NATO i Unii Europejskiej	XLII. Miejsce Polski w świecie współczesnym. Uczeń: 1) przedstawia i sytuuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu Układu Warszawskiego i odzyskanie suwerenności przez Polskę; 2) wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.; 3) wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 r.

Lekcja powtórzeniowa