

ROZKŁAD MATERIAŁU *All Clear klasa 8*

Patrick Howarth, Patricia Reilly, Daniel Morris

Etap edukacyjny: II

Poziom: A2+ / B1

Warianty podstawy programowej: II.1

Liczba godzin: 90 godzin

Numer dopuszczenia: 848/2/2018

- Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *All Clear klasa 8*. Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
- W rozkładzie 90 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów – jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy):
 - Sekcje *Progress Check* w podręczniku i zeszytach ćwiczeń
 - Sekcje *Cultural Awareness* and *Digital Competence* w podręczniku (po każdym trzech rozdziałach)
 - Sekcje *Egzamin Ósmoklasisty* w zeszytach ćwiczeń

Ponadto, materiał w podręczniku można dowolnie uzupełniać dzięki bogatemu pakietowi materiałów dodatkowych dostępnych na stronie www.staffroom.pl (*Teacher Resource File*), który zawiera:

- wielopoziomowe materiały utrwalające słownictwo i gramatykę (*Vocabulary and Grammar Basics, Consolidation and Extension worksheets*)
- dodatkowe zadania utrwalające wszystkie umiejętności językowe (*Language Skills worksheets*)
- materiały umożliwiające wprowadzenie i utrwalenie dodatkowych struktur gramatycznych (*Language Excellence worksheets*)
- dodatkowe zadania na środki językowe (*Use of English worksheets*)
- zestawy zdań do tłumaczenia (*Translation worksheets*)
- pomysły na zadania z wykorzystaniem ogólnie dostępnych narzędzi internetowych (*Digital Competence worksheets*)
- praktyczne wskazówki dotyczące nauki własnej (*Study Skills worksheets*)
- zestawy ćwiczeń do lekcji *Cultural Awareness* w podręczniku wykorzystujących materiał wideo (*Culture worksheets*)
- zadania oparte o wykorzystanie uproszczonych lektur w języku angielskim (*Macmillan Readers worksheets*)

Skróty zastosowane w rozkładzie

SB podręcznik; WB zeszyt ćwiczeń

1 LIFESTYLE CHANGES

	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO / GRAMATYKA/ FUNKCJE JĘZYKOWE	TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI I JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	Teacher's Resource File	MATERIAŁY
1	Lekcja organizacyjna Ustalenie zasad pracy na zajęciach języka angielskiego; rozpoznanie poziomu opanowania języka oraz potrzeb uczniów					
2	Vocabulary: life-changing events. Wprowadzenie słownictwa – ważne wydarzenia w życiu.	zwroty związane z ważnymi wydarzeniami w życiu	Człowiek * okresy życia Życie prywatne * formy spędzania czasu wolnego	I 1, 5	Basics Vocabulary 1	Praca na lekcji: SB s. 8
Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje			II 5	Vocabulary Consolidation 1	Praca domowa WB s. 8	
Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości			IV 2	Vocabulary Extension 1		
Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym			VIII 1, 2			
Inne Uczeń: * współdziała w grupie	XI					

3	<p>Reading: a magazine article <i>Emma's way to stardom</i>. Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat drogi do sławy.</p>		<p>Człowiek * okresy życia, umiejętności i zainteresowania</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa główną myśl tekstu * określa intencje nadawcy tekstu * określa kontekst wypowiedzi * znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p>	<p>I 1</p> <p>II 5</p> <p>III 1, 2, 3, 4</p> <p>IV 6</p> <p>VIII 2</p> <p>XI XIII</p>	<p>Language Skills: Reading 1</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 9</p>
4	<p>Grammar: <i>present simple, past simple, used to</i></p> <p>Stosowanie czasów <i>present simple, past simple</i> oraz konstrukcji <i>used to</i></p>	<p><i>present simple, past simple, used to</i></p>	<p>Człowiek * okresy życia, umiejętności i zainteresowania</p> <p>Życie prywatne * formy spędzania czasu wolnego</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p>	<p>I 1, 5</p>	<p>Basics Grammar 1</p> <p>Grammar Consolidation 1</p> <p>Grammar Extension 1</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 10-11, s. 110 (Grammar Practice)</p>

			<p>* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * posiada świadomość językową</p>	IV 2 VI 3 VIII 2 XIV	Language Excellence 1	Praca domowa SB WB s. 10
5	<p>Grammar: : <i>present simple, past simple, used to</i>, pytania o podmiot i dopełnienie</p> <p>Zastosowaniu czasów <i>present simple</i> i <i>past simple</i>, stosowanie konstrukcji <i>used to</i>; stosowanie pytań o podmiot i dopełnienie</p>	<p><i>present simple; past simple, used to</i>, subject and object questions</p>	<p>Człowiek * okresy życia, umiejętności i zainteresowania</p> <p>Życie prywatne * formy spędzania czasu wolnego</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych</p> <p>Inne Uczeń: * współdziała w grupie * posiada świadomość językową</p>	I 1, 5 IV 2 VI 3 VIII 1 XI XIV	Basics Grammar 1 Grammar Consolidation 1 Grammar Extension 1 Language Excellence 1	<p>Praca na lekcji: SB s. 11, s. 110 (Grammar Practice)</p>
			<p>Praca domowa WB s.11</p>			

6	Vocabulary: verb + preposition. Listening: <i>My new life.</i> Wprowadzenie słownictwa – czasowniki z przyimkiem; Rozumienie wypowiedzi ustnych: tekst dotyczący zmian w życiu.	Czasowniki z przyimkiem	Życie prywatne * czynności życia codziennego	I 5	Basics Vocabulary 1	Praca na lekcji: SB s. 12
			Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje	II 3, 5	Vocabulary Consolidation 1	Praca domowa WB s.9
Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w języku obcym * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII 1, 2, 3	Language Skills: Listening 1				
			Inne Uczeń: * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu * posiada świadomość językową	XIII XIV		
7	Speaking: Talking about photos / describing a photo. Wypowiedź ustna: rozmowa na temat zdjęć, opisywanie zdjęć.	Zwroty służące do rozmowy o zdjęciach / zwroty służące do opisywania zdjęć	Życie prywatne * formy spędzania czasu wolnego	I 5	Language Skills: Speaking 1	Praca na lekcji: SB s. 13
			Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje	II 3, 5		
			Reagowanie ustne Uczeń: * rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI 2, 3		Praca domowa WB s.12
			Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:			

			<p>* opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń: * współdziała w grupie</p>	<p>IV 1</p> <p>VIII 1, 2</p> <p>XI</p>		
8	<p>Writing: a social networking message. Wypowiedź pisemna – wiadomość w mediach społecznościowych.</p>	<p>Wyrażenia nieformalne</p>	<p>Człowiek * okresy życia, umiejętności i zainteresowania</p> <p>Życie prywatne * formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń:</p>	<p>I 1, 5</p> <p>III 4, 7</p> <p>V 2, 6, 8</p> <p>VIII 2</p>	<p>Language Skills: Writing 1</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 14</p>
				<p>Praca domowa WB s. 12</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu * posiada świadomość językową 	XIII XIV		
9	Culture Reading: <i>Famous Journeys</i> Lekcja kulturowa na temat osób ewakuowanych podczas II wojny światowej .		Życie prywatne <ul style="list-style-type: none"> * czynności życia codziennego 	I 5, 14	Revision: Use of English 1 Translation 1	Praca na lekcji: SB s. 15
			Życie społeczne <ul style="list-style-type: none"> * wydarzenia społeczne 			Praca domowa SB s. 17 (Progress Check 1) WB s. 13 (Progress Check 1) Egzamin Ósmoklasisty 1, s. 62–63
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> * znajduje w tekście określone informacje 	III 4		
			Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, opisuje upodobania, wyraża swoje opinie 	V 1, 5, 6		
			Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym 	VIII 2		
			Świadomość kulturowa Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym * posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą 	IX 1, 2		
			Inne Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> * stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	XIII		

10	UNIT 1 Test (basic, standard, extra)					
2 BOOKS						
	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	Teacher Resource File	MATERIAŁY
11	Vocabulary: literary genres. Wprowadzenie słownictwa: gatunki literackie.	Nazwy gatunków literackich	Człowiek * zainteresowania Kultura * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń:	I 1, 9	Basics Vocabulary 2	Praca na lekcji: SB s. 18
II 3, 5				Vocabulary Consolidation 2	Praca domowa WB s. 14	
VI 3						
VIII 1, 2						
				X, XI		

			<ul style="list-style-type: none"> * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie 			
12	<p>Reading: An adventure novel: <i>White Fang</i>. Rozumienie wypowiedzi pisemnych – powieść przygodowa.</p>		<p>Kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,</p>	I 9 III 4 II 3, 5 X, XIII	Language Skills: Reading 2	Praca na lekcji: SB s. 19
13	<p>Grammar: <i>past simple, past continuous</i> Stosowanie czasu <i>past simple</i> i <i>past continuous</i></p>	<i>past simple, past continuous</i>	<p>Życie prywatne</p> <ul style="list-style-type: none"> * czynności życia codziennego <p>Kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> * twórcy i ich dzieła <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:</p>	I 5, 9 IV 2 V 2	Basics Grammar 2 Grammar Consolidation 2 Grammar Extension 2 Language Excellence 2	Praca na lekcji: SB s. 20, s. 111 (Grammar Practice)

			<p>* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie * posiada świadomość językową</p>	VIII 2		Praca domowa WB s. 16
14	<p>Grammar: <i>past perfect; time expressions with the past perfect</i> Stosowanie czasu <i>past perfect</i>; określenia czasu stosowane w czasie <i>past perfect</i></p>	<p>czas <i>past perfect</i>; określenia czasu stosowane w czasie <i>past perfect</i></p>	<p>Życie prywatne * czynności życia codziennego</p> <p>Kultura * twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie * posiada świadomość językową</p>	I 5, 9	<p>Basics Grammar 2</p> <p>Grammar Consolidation 2</p> <p>Grammar Extension 2</p> <p>Language Excellence 2</p>	Praca na lekcji: SB s.21, s. 111 (Grammar Practice)
				VIII 2		X, XI, XIV
15	<p>Vocabulary: compound nouns Listening: <i>Film or book?</i></p>	Rzeczowniki złożone	<p>Kultura * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze</p>	I 9	Basics Vocabulary 2	Praca na lekcji: SB s. 22

	Wprowadzenie słownictwa: rzeczowniki złożone; Rozumienie wypowiedzi ustnych: rozmowa na temat książek i ich filmowych adaptacji.		<p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * określa główną myśl wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu * posiada świadomość językową 	II 2, 5 IV 5, 6 VIII 1, 2 XIII, XIV	Vocabulary Consolidation 2 Vocabulary Extension 2 Language Skills: Listening 2	Praca domowa WB s. 15
16	<p>Speaking: Talking about literature / Asking for and giving opinions Wypowiedź ustna: Rozmowa na temat literatury.</p>	Zwroty służące do rozmowy na temat literatury / Zwroty służące do pytania o opinię i wyrażania opinii.	<p>Kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * opisuje upodobania * wyraża i uzasadnia swoje opinie <p>Reagowanie ustne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 	I. 9 II 3, 5 IV 5, 6 VI 3, 4	Language Skills: Speaking 2	Praca na lekcji: SB s. 23 Praca domowa WB s.18

18	Culture Reading: <i>Famous Female Writers</i> Lekcja kulturowa na temat znanych pisarek.		Kultura * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła	I 9	Revision: Use of English 2 Translation 2	Praca na lekcji: SB s. 25
			Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje	II 3, 5		Praca domowa SB s. 27 (Progress Check 2) WB s.19 (Progress Check 2)
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje	III 4		
			Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV 6		
			Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje ludzi * przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie	V 1, 2, 6		
			Świadomość kulturowa Uczeń: * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego * posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,	IX 1, 2		Egzamin Ósmoklasisty 2, s. 64–65
			Inne Uczeń: * stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	XIII		

21	<p>Reading: An online news report Rozumienie wypowiedzi pisemnej: tekst na temat recyklingu.</p>		<p>Życie prywatne * czynności życia codziennego, styl życia</p> <p>Świat przyrody * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa główną myśl tekstu * znajduje w tekście określone informacje * układa informacje w określonym porządku</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p>	<p>I 5, 13</p> <p>III 2, 4, 6</p> <p>VIII 2</p> <p>XIII</p>	Language Skills: Reading 3	Praca na lekcji: SB s. 29
22	<p>Grammar: present perfect</p> <p>Zastosowanie czasu <i>present perfect</i></p>	czas <i>present perfect</i>	<p>Życie prywatne * czynności życia codziennego, styl życia</p> <p>Świat przyrody * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń * posiada świadomość językową</p>	<p>I 5, 13</p> <p>VIII 2</p> <p>XIV</p>	<p>Basics Grammar 3</p> <p>Grammar Consolidation 3</p> <p>Grammar Extension 3</p> <p>Language Excellence 3</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 30, s. 112 (Grammar Practice)</p> <p>Praca domowa WB s.22</p>

23	<p>Grammar: <i>present perfect; time expressions with the present perfect</i></p> <p>Stosowanie czasu <i>present perfect</i> i określeń czasu stosowanych w czasie <i>present perfect</i></p>	<p>Czas <i>present perfect</i> i określenia czasu stosowane w czasie <i>present perfect</i></p>	<p>Życie prywatne * czynności życia codziennego, styl życia</p> <p>Świat przyrody * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Reagowanie pisemne Uczeń: * wyraża swoje intencje</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * współdziała w grupie * posiada świadomość językową</p>	<p>I 5, 13</p> <p>VI 3</p> <p>VII 5</p> <p>VIII 2</p> <p>XI, XIV</p>	<p>Basics Grammar 3</p> <p>Grammar Consolidation 3</p> <p>Grammar Extension 3</p> <p>Language Excellence 3</p>	<p>Praca na lekcji: SB s.31, s. 112 (Grammar Practice)</p> <p>Praca domowa WB s. 23</p>
	<p>Vocabulary: Prefixes Listening: <i>Maglev trains</i></p> <p>Wprowadzenie słownictwa: czasowniki z przedrostkiem; Rozumienie wypowiedzi ustnych: raport radiowy na kolei magnetycznych.</p>	<p>Czasowniki z przedrostkiem</p>	<p>Świat przyrody * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</p> <p>Życie prywatne * czynności życia codziennego</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa główną myśl wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p>	<p>I 5, 13</p> <p>II 2, 5</p> <p>VI 3</p>	<p>Basics Vocabulary3</p> <p>Vocabulary Consolidation 3</p> <p>Vocabulary Extension 3</p> <p>Language Skills: Listening 3</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 32</p> <p>Praca domowa WB s. 21</p>

			<p>* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych</p> <p>* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń:</p> <p>* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych</p> <p>* posiada świadomość językową</p>	VIII 1, 2		
25	<p>Speaking: Making a list / Prioritising ideas.</p> <p>Wypowiedź ustna: wymienianie i ustalanie ważności argumentów</p>	Zwroty służące do wyrażania ważności argumentów	<p>Życie prywatne</p> <p>* czynności życia codziennego, styl życia</p> <p>Świat przyrody</p> <p>* zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</p>	I 5, 13	Language Skills: Speaking 3	Praca na lekcji: SB s. 33
			<p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <p>* określa intencje autora wypowiedzi</p> <p>* znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <p>* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości</p> <p>* przedstawia intencje</p> <p>* wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń:</p> <p>* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <p>* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych</p>	II 3, 5		Praca domowa WB s. 24
				IV 2, 4, 6		
				VI 3		
				VIII 1, 2		

			* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń: * współdziała w grupie	XI		
26	Writing: An opinion essay Wypowiedź pisemna: rozprawka wyrażająca opinię.	Spójniki: <i>what's more, furthermore, consequently, as a result</i>	Świat przyrody * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje miejsca i zjawiska * przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową	I 13 III 4 V 1, 3, 6 VIII 2 X, XIV	Language Skills: Writing 3	Praca na lekcji: SB s. 34
						Praca domowa WB s. 24
27	Culture Reading: <i>Famous Green Organisations.</i> Lekcja kulturowa na temat organizacji proekologicznych.		Życie prywatne * czynności życia codziennego, styl życia Świat przyrody * zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń	I 5, 13	Revision: Use of English 3 Translation 3	Praca na lekcji: SB s. 35

		<p>* znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje przedmioty i zjawiska</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża swoje opinie, pyta o opinie</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Świadomość kulturowa Uczeń: * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego * posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych</p>	<p>III 4</p> <p>IV 1</p> <p>VI 3, 4</p> <p>VIII 1, 2</p> <p>IX 1, 2</p> <p>X, XIII</p>		<p>Praca domowa</p> <p>SB s. 37 (Progress Check 3)</p> <p>WB s.25 (Progress Check 3)</p> <p>Egzamin Ósmoklasisty 3, s. 66–67</p>
--	--	---	--	--	---

28	UNIT 3 Test (basic, standard, extra)					
29	Revision Units 1–3 Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 1–3.		Człowiek, Praca, Życie prywatne, Kultura, Świat przyrody Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * posiada świadomość językową	I 1, 4, 5, 13 VIII 2 XI, XIV		Praca na lekcji SB s. 38–39
30	Cultural Awareness: Home, Digital Competence: a voice discussion board. Lekcja na temat domu z wykorzystaniem materiału wideo, oraz wirtualna dyskusja na temat książek i filmów.		Miejsce zamieszkania, Życie prywatne, Świat przyrody, Kultura Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Świadomość kulturowa Uczeń: * posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	I 2, 5, 9, 13 II 5 III 4 VIII 1, 2, 3 IX 2		Praca na lekcji SB s.40–41

			<p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych) * współdziała w grupie * korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 	X, XI, XII		
4 FASHION WORLD						
	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	Teacher Resource File	MATERIAŁY
31	<p>Vocabulary: Style adjectives. Wprowadzenie słownictwa: przymiotniki określające style ubierania.</p>	Przymiotniki określające style	<p>Człowiek * wygląd zewnętrzny</p> <p>Życie prywatne * styl życia</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża swoje upodobania</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p>	I 1, 5 II 5 VI 3, 5 VIII 1, 2	<p>Basics Vocabulary 4</p> <p>Vocabulary Consolidation 4</p> <p>Vocabulary Extension 4</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 42</p> <hr/> <p>Praca domowa WB s. 26</p>

			Inne Uczeń: * współdziała w grupie	XI		
32	Reading: A fashion magazine. Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł na temat projektowania obuwia.		Człowiek * rzeczy osobiste Zakupy i usługi * towary i ich cechy Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa główną myśl tekstu * znajduje w tekście określone informacje Reagowanie pisemne Uczeń: * wyraża swoje opinie i upodobania Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń: * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu	I 1, 7 III 1, 4 VII 4, 5 VIII 2 XIII	Language Skills: Reading 4	Praca na lekcji: SB s. 43
33	Grammar: <i>Relative clauses; some / any / no compounds</i> Stosowanie zdań podrzędnie złożonych oraz rzeczowników złożonych z przedrostkiem <i>some / any / no</i>	Zdania podrzędnie złożone, wyrażenia z <i>some, any, no</i> .	Zakupy i usługi * rodzaje sklepów, towary i ich cechy Reagowanie pisemne Uczeń: * wyraża swoje opinie i upodobania Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku	I 7 VII 4, 5 VIII 2	Basics Grammar 4 Grammar Consolidation 4 Grammar Extension 4	Praca na lekcji: SB s. 44-45, s. 113 (Grammar Practice)

			Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową	X, XIV	Language Excellence 4	Praca domowa WB s.28
34	Grammar: The future Wyrażanie przyszłości.	Konstrukcje wyrażające przyszłość	Człowiek * rzeczy osobiste Zakupy i usługi * towary i ich cechy	I 1, 7	Basics Grammar 4	Praca na lekcji: SB s.45, s. 113 (Grammar Practice)
			Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI 3	Grammar Consolidation 4 Grammar Extension 4	
			Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku	VIII 2	Language Excellence 4	Praca domowa WB s. 29
			Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową	X, XIV		
35	Vocabulary: phrasal verbs: clothes Listening: <i>What are you going to wear?</i> Wprowadzenie słownictwa:	Czasowniki frazowe - ubrania	Człowiek * rzeczy osobiste Życie prywatne * czynności życia codziennego	I 1, 5	Basics Vocabulary 4	Praca na lekcji: SB s. 46
			Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:	II 4, 5	Vocabulary Consolidation 4	

	czasowniki frazowe - ubrania; Rozumienie wypowiedzi ustnych: przygotowania do przyjęcia urodzinowego.		<ul style="list-style-type: none"> * określa kontekst wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (wykorzystywanie środków niewerbalnych) 	VIII 1, 2	Vocabulary Extension 4 Language Skills: Listening 4	Praca domowa WB s. 27
36	Speaking: Complimenting people / Giving and responding to compliments. Wypowiedź ustna: Komplementowanie i reagowanie na komplementy.	Zwroty służące do wyrażania i przyjmowania komplementów	<p>Człowiek</p> <ul style="list-style-type: none"> * wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * znajduje w wypowiedzi określone informacje * określa intencje autora wypowiedzi <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * opisuje ludzi * wyraża i uzasadnia swoje opinie * wyraża uczucia i emocje <p>Reagowanie ustne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wyraża i uzasadnia swoje opinie 	I 1	Language Skills: Speaking 4	Praca na lekcji: SB s. 47
			<p>II 3, 5</p> <p>IV 1, 6, 7</p> <p>VI 4, 13</p>			Praca domowa WB s. 30

			<ul style="list-style-type: none"> * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową 			
38	Culture Reading: <i>Famous Design and Designers.</i> Lekcja kulturowa na temat znanej projektantki		Praca <ul style="list-style-type: none"> * popularne zawody Życie prywatne <ul style="list-style-type: none"> * styl życia 	I 4, 5	Revision: Use of English 4 Translation 4	Praca na lekcji: SB s. 49
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> * znajduje w tekście określone informacje 	III 4		Praca domowa SB s. 51 (Progress Check 4)
			Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym 	VIII 2		WB s.31 (Progress Check 4)
			Świadomość kulturowa Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, * posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, 	IX 1, 2		Egzamin Ósmoklasisty 4, s. 68–69
39	UNIT 4 Test (basic, standard, extra)					

5 ON THE JOB						
	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	Teacher Resource File	MATERIAŁY
40	Vocabulary: The world of work Wprowadzenie słownictwa: praca zawodowa.	zwroty związane z pracą	Praca * wybór zawodu, warunki pracy	I 4	Basics Vocabulary 5	Praca na lekcji: SB s. 52
			Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi	II 2	Vocabulary Consolidation 5	
			Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje * pyta o upodobania i intencje innych osób	VI 3, 5	Vocabulary Extension 5	Praca domowa WB s. 32
			Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII 1, 2		
Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie	X, XI					

41	<p>Reading: A wiki entry. Rozumienie wypowiedzi pisemnej: strona Wikipedii na temat wyjątkowej oferty pracy.</p>		<p>Praca * warunki pracy, zawody i związane z nimi czynności</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Świadomość kulturowa Uczeń: * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, * posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p>	<p>I 4</p> <p>III 2, 5</p> <p>VIII 2</p> <p>IX 1, 2</p> <p>X, XIII</p>	<p>Language Skills: Reading 5</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 53</p>
42	<p>Grammar: <i>The first and second conditional.</i> Stosowanie pierwszego i drugiego okresu warunkowego.</p>	<p>Pierwszy i drugi okres warunkowy</p>	<p>Praca * wybór zawodu, warunki pracy</p> <p>Życie prywatne * formy spędzania czasu wolnego, styl życia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p>	<p>I 4, 5</p> <p>VIII 2</p>	<p>Basics Grammar 5</p> <p>Grammar Consolidation 5</p> <p>Grammar Extension 5</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 54–55, s. 114 (Grammar Practice)</p>

			<p>* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Inne Uczeń: * posiada świadomość językową</p>	VI 3 XIV	Language Excellence 51	Praca domowa WB s.34
43	<p>Grammar: Gerunds and infinitives</p> <p>Stosowanie rzeczowników odczasownikowych oraz form bezokolicznikowych czasownika</p>	Rzeczowniki odczasownikowe oraz formy bezokolicznikowe czasownika	<p>Praca * ubieganie się o pracę, warunki pracy</p> <p>Życie prywatne * formy spędzania czasu wolnego, styl życia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * posiada świadomość językową</p>	I 4, 5 VIII 2 XIV	Basics Grammar 5 Grammar Consolidation 5 Grammar Extension 5 Language Excellence 5	Praca na lekcji: SB s.55, s. 114 (Grammar Practice) Praca domowa WB s.35
			<p>Edukacja * przedmioty szkolne, życie szkoły</p> <p>Praca * ubieganie się o pracę, warunki pracy</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p>	I 3, 4 II 5 VI 3 VIII 1, 2	Basics Vocabulary 5 Vocabulary Consolidation 5 Vocabulary Extension 5 Language Skills: Listening 5	Praca na lekcji: SB s. 56 Praca domowa WB s. 33
44	<p>Vocabulary: work verbs</p> <p>Listening: Try an apprenticeship</p> <p>Wprowadzenie słownictwa: zwroty i wyrażenia związane z pracą; Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad radiowy na</p>	zwroty i wyrażenia związane z pracą	<p>Edukacja * przedmioty szkolne, życie szkoły</p> <p>Praca * ubieganie się o pracę, warunki pracy</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p>	I 3, 4 II 5 VI 3 VIII 1, 2	Basics Vocabulary 5 Vocabulary Consolidation 5 Vocabulary Extension 5 Language Skills: Listening 5	Praca na lekcji: SB s. 56 Praca domowa WB s. 33

	temat niemieckiego systemu edukacji		<ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem 	X, XIII		
45	<p>Speaking: Talking about a job / Evaluating a situation. Wypowiedź ustna: rozmowa na temat pracy; ocena sytuacji</p>	Zwroty służące do prowadzenia rozmowy na temat pracy oraz dokonania oceny sytuacji	<p>Praca</p> <ul style="list-style-type: none"> * ubieganie się o pracę, warunki pracy <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje <p>Reagowanie ustne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża i uzasadnia swoje opinie <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w materiałach wizualnych <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * współdziała w grupie 	I 4	Language Skills: Speaking 5	Praca na lekcji: SB s. 57
				II 3, 5		VI 3, 4
				VIII 1		
				XI		

46	Writing: A cover letter email Wypowiedź pisemna: email - list motywacyjny.	Wyrażenia i zwroty stosowane w liście formalnym	Człowiek * dane personalne, zainteresowania, cechy charakteru Edukacja * przedmioty nauczania Praca * ubieganie się o pracę, warunki pracy	I 1, 3, 4	Language Skills: Writing 5	Praca na lekcji: SB s. 58
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje ludzi, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * wyraża i uzasadnia swoje opinie * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: * przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża swoje opinie Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik)	III 4, 7 V 1, 2, 6, 8 VII 3, 4 VIII 2 X		Praca domowa WB s. 36

47	Culture Reading: <i>Famous financial institutions</i> Lekcja kulturowa na temat znanych instytucji finansowych.		Życie społeczne * wydarzenia i zjawiska społeczne	I 14	Revision: Use of English 5 Translation 5	Praca na lekcji: SB s. 59
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje	III 4		Praca domowa SB s. 61 (Progress Check 5) WB s. 37 (Progress Check 5) Egzamin Ósmoklasisty 5, s. 68–69
		Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII 2			
		Świadomość kulturowa Uczeń: * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym * posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą	IX 1, 2			
		Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	X, XIII			
48	UNIT 5 Test (basic, standard, extra)					
6 IT'S A CRIME						
	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	Teacher Resource File	MATERIAŁY

49	Vocabulary: crime verbs Wprowadzenie słownictwa: czasowniki związane z przestępczością.	czasowniki związane z przestępczością	Życie społeczne * wydarzenia i zjawiska społeczne	I 14	Basics Vocabulary 6 Vocabulary Consolidation 6 Vocabulary Extension 6	Praca na lekcji: SB s. 62
			Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa główną myśl wypowiedzi	II 2		Praca domowa WB s. 38
			Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI 3		
			Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII 1, 2		
			Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie	X, XI		
50	Reading: A crime poster and news report: <i>Animal smugglers</i> and news reports. Rozumienie wypowiedzi pisemnej: teksty na temat przemytu zwierząt.		Świat przyrody * zwierzęta, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	I 13, 14	Language Skills: Reading 6	Praca na lekcji: SB s. 63
			Życie społeczne * wydarzenia i zjawiska społeczne			
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa główną myśl tekstu * znajduje w tekście określone informacje	III 1, 4		
			Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * opisuje upodobania	IV 5		
			Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:	VIII 1, 2		

			<p>* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych</p> <p>* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń:</p> <p>* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p>	X, XIII		
51	<p>Grammar: Modals of deduction and possibility</p> <p>Czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie oraz możliwość</p>	Czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie oraz możliwość	<p>Życie prywatne</p> <p>*czynności życia codziennego</p> <p>Życie społeczne</p> <p>* wydarzenia i zjawiska społeczne</p>	I 5, 14	Basics Grammar 6	<p>Praca na lekcji:</p> <p>SB s. 64, s. 115 (Grammar Practice)</p>
			<p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <p>* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych</p> <p>* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń:</p> <p>* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>* posiada świadomość językową</p>	VIII 1, 2	Grammar Consolidation 6 Grammar Extension 6 Language Excellence 6	
52	<p>Grammar: The third conditional</p> <p>Stosowanie trzeciego okresu warunkowego.</p>	Stosowanie trzeciego okresu warunkowego.	<p>Życie prywatne</p> <p>*czynności życia codziennego</p> <p>Kultura</p> <p>* twórcy i ich dzieła</p> <p>Życie społeczne</p>	I 5, 9, 14	Basics Grammar 6	<p>Praca na lekcji:</p> <p>SB s.65, s. 115 (Grammar Practice)</p>

			<p>* wydarzenia i zjawiska społeczne</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową</p>	<p>VIII 2</p> <p>X, XIV</p>	<p>Grammar Extension 6</p> <p>Language Excellence 6</p>	<p>Praca domowa WB s. 41</p>
53	<p>Vocabulary: crimes and criminals Listening: <i>Criminal mistakes</i></p> <p>Wprowadzenie słownictwa: nazwy przestępstw i przestępców; Rozumienie wypowiedzi ustnych: słuchanie wiadomości dotyczących popełnionych przestępstw.</p>	<p>Nazwy przestępstw oraz przestępców</p>	<p>Życie społeczne * wydarzenia i zjawiska społeczne</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa główną myśl wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p>	<p>I 14</p> <p>II 2, 5</p> <p>VIII 1, 2, 3</p> <p>X, XIII</p>	<p>Basics Vocabulary 6</p> <p>Vocabulary Consolidation 6</p> <p>Vocabulary Extension 6</p> <p>Language Skills: Listening 6</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 66</p> <p>Praca domowa WB s. 39</p>

54	<p>Speaking: Describing a crime / Showing interest</p> <p>Wypowiedź ustna: opis przestępstwa, okazywanie zainteresowania czyjaś wypowiedzi.</p>	<p>Zwroty służące do opisu przestępstwa; zwroty wyrażające zainteresowanie czyjaś wypowiedzi.</p>	<p>Życie społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> * wydarzenia i zjawiska społeczne 	I 14	Language Skills: Speaking 6	Praca na lekcji: SB s. 67
			<p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * opisuje ludzi, miejsca i zjawiska * opowiada o wydarzeniach z przeszłości * wyraża uczucia i emocje <p>Reagowanie ustne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża swoje opinie * wyraża uczucia i emocje <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * współdziała w grupie 	II 3, 5 IV 1, 2, 7 VI 2, 3, 4, 13 VIII 1, 2 XI		Praca domowa WB s. 42
55	<p>Writing: a narrative.</p> <p>Wypowiedź pisemna: relacja wydarzeń.</p>	<p>Stosowanie przymiotników</p>	<p>Życie społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> * wydarzenia i zjawiska społeczne <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * znajduje w tekście określone informacje <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:</p>	I 14 III 4	Language Skills: Writing 6	Praca na lekcji: SB s. 68

			<p>*opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska</p> <p>* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p>	V 1, 2		Praca domowa WB s. 42
				VIII 2		
				X		
56	<p>Culture Reading: <i>Famous laws and lawmakers</i></p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: Czytanie tekstu na temat powstania Wielkiej Karty Swobód</p>		<p>Życie społeczne * wydarzenia i zjawiska społeczne</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Świadomość kulturowa Uczeń: * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego * posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,</p> <p>Inne Uczeń:</p>	I 14		Praca na lekcji: SB s. 69
				III 4		
				VIII 2		
				IX 1, 2	Revision: Use of English 6 Translation 6	Praca domowa SB s. 71 (Progress Check 6) WB s. 43 (Progress Check 6)
				X, XIII, XIV		

			<ul style="list-style-type: none"> * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową 			Egzamin Ósmoklasisty 6, s. 72–73
57	UNIT 6 Test (basic, standard, extra)					
58	Revision units 4–6 Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 4–6.		Człowiek, Praca, Życie społeczne Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie, posiada świadomość językową	I 1, 4, 14 VIII 2 XI, XIV		Praca na lekcji SB s. 72–73
59	Cultural Awareness: animals, Digital Competence: cv generators. Lekcja na temat zwierząt z wykorzystaniem materiału wideo oraz tworzenie cv z wykorzystaniem narzędzi internetowych.		Człowiek, Praca, Świat przyrody, Życie społeczne Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I 1, 4, 13, 14 II 5 III 4 VIII 1, 2, 3		Praca na lekcji SB s. 74–75

			<p>Świadomość kulturowa Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych) * współdziała w grupie * korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 	XI 2		
7 SPORTING LIFE						
	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	Teacher Resource File	MATERIAŁY
89	Vocabulary: Sporting verbs Wprowadzenie słownictwa: czasowniki związane ze sportem	czasowniki związane ze sportem	Sport * uprawianie sportu	I 10	Basics Vocabulary 7	Praca na lekcji: SB s. 76
			Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje	II 5	Vocabulary Consolidation 7	
			Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża swoje upodobania	VI 3, 5	Vocabulary Extension 7	Praca domowa WB s. 44
			Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII 1, 2		

			<p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie</p>	X, XI		
61	<p>Reading: Sporting events: Sports news. Rozumienie wypowiedzi pisemnych: relacja sportowa.</p>		<p>Sport * uprawianie sportu, wydarzenia sportowe</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa główną myśl tekstu * określa kontekst wypowiedzi * znajduje w tekście określone informacje * rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: * wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek) * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p>	I 10 III 1, 3, 4, 7 IV 6 VIII 2 X, XIII	Language Skills: Reading 7	Praca na lekcji: SB s. 77
62	<p>Grammar: the passive Stosowanie strony biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym</p>	Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym	<p>Sport * uprawianie sportu, wydarzenia sportowe</p> <p>Reagowanie pisemne Uczeń:</p>	I 10 VII 5	Basics Grammar 7 Grammar Consolidation 7	Praca na lekcji: SB s. 78-79, s. 116 (Grammar Practice)

			<p>* wyraża swoje upodobania</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową</p>	VIII 2	Grammar Extension 7 Language Excellence 7	
				X, XIV		Praca domowa WB s. 46
63	Grammar: Passive questions Zadawanie pytań w stronie biernej.	Strona bierna - pytania	<p>Sport * uprawianie sportu, wydarzenia sportowe</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie * posiada świadomość językową</p>	I 10	Basics Grammar 7	Praca na lekcji: SB s.79, s. 116 (Grammar Practice)
				VIII 2	Grammar Consolidation 7 Grammar Extension 7	
				X, XI, XIV	Language Excellence 7	Praca domowa WB s. 47
64	Vocabulary: confusing verbs Listening: Sports quiz Wprowadzenie słownictwa: czasowniki	Rozróżnianie czasowników o podobnym znaczeniu	<p>Sport * uprawianie sportu, wydarzenia sportowe</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p>	I 10	Basics Vocabulary 7	Praca na lekcji: SB s. 80
				II 5	Vocabulary Consolidation 7	

	o podobnym znaczeniu; Rozumienie wypowiedzi ustnych: Quiz sportowy		<p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opowiada o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p>	V 2 VIII 1, 2 X, XIII	Vocabulary Extension 7 Language Skills: Listening 7	Praca domowa WB s. 45
65	<p>Speaking: Making suggestions / Giving and responding to advice</p> <p>Wypowiedź ustna: sugestie, udzielanie rad i reagowanie na rady.</p>	Zwroty służące do wyrażania sugestii, udzielania rad o oraz reagowania na nie	<p>Sport * uprawianie sportu</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa główną myśl wypowiedzi * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje * prosi o radę i udziela rady * stosuje zwroty grzecznościowe</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych</p>	I 10 II 2, 3, 5 VI 3, 8, 9, 14 VIII 1, 2	Language Skills: Speaking 7	Praca na lekcji: SB s. 81
				Praca domowa WB s. 48		

			* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń: * współdziała w grupie	XI		
66	Writing: An email Wypowiedź pisemna: email.	Stosowanie zwrotów do wyrażania gratulacji oraz prośb	Sport * uprawianie sportu, wydarzenia sportowe	I 10	Language Skills: Writing 7	Praca na lekcji: SB s. 82
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa intencje autora tekstu * znajduje w tekście określone informacje	III 2, 4		Praca domowa WB s. 48
			Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje miejsca i zjawiska * wyraża i uzasadnia swoje opinie	V 3, 6		
			Reagowanie pisemne Uczeń: * odpowiada na gratulacje * wyraża zgodę lub odmowę spełnienia prośby	VII 6, 12		
			Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII 2		
			Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X		
67	Culture Reading: <i>Famous sporting events</i>		Sport * wydarzenia sportowe	I 10	Revision: Use of English 7 Translation 7	Praca na lekcji: SB s. 83
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:	III 4		

	Lekcja kulturowa na temat słynnych wyścigów konnych .		<p>* znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Świadomość kulturowa Uczeń: * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym * posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie * stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową</p>	VI 3, 5		
				VIII 2		Praca domowa
				IX 1, 2		SB s. 85 (Progress Check 7) WB s. 49 (Progress Check 7)
				X, XI, XIII, XIV		Egzamin Ósmoklasisty 7, s. 74–75
68	UNIT 7 Test (basic, standard, extra)					
8 TECH AND TECHIES						
	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	Teacher Resource File	MATERIAŁY

69	<p>Vocabulary: Developing products</p> <p>Wprowadzenie słownictwa: zwroty związane z etapami tworzenia produktów</p>	Zwroty związane z etapami tworzenia produktów	<p>Nauka i technika * wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa główną myśl wypowiedzi</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie</p>	I 12 II 2 VI 3, 4 VIII 1, 2 X, XI	Basics Vocabulary 8 Vocabulary Consolidation 8 Vocabulary Extension 8	<p>Praca na lekcji: SB s. 86</p> <p>Praca domowa WB s. 50</p>
	70		<p>Reading: a business magazine article – <i>The story of a young tech entrepreneur.</i></p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł biznesowy na temat młodego przedsiębiorcy, twórcy smartfonowych aplikacji.</p>	<p>Nauka i technika * wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje * układa informacje w określonym porządku</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p>	I 12 III 4, 6 VI 3 X, XII	Language Skills: Reading 8

			* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,			
71	<p>Grammar: Reported speech; time expressions in reported speech</p> <p>Stosowanie mowy zależnej w zdaniach twierdzących; stosowanie określeń czasu w mowie zależnej</p>	Mowa zależna – zdania twierdzące; określenia czasu w mowie zależnej	<p>Nauka i technika</p> <p>* wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK</p> <p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie * posiada świadomość językową</p>	I 12 VI 3 VIII 2 X, XI, XIV	<p>Basics Grammar 8</p> <p>Grammar Consolidation 8</p> <p>Grammar Extension 8</p> <p>Language Excellence 8</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 88-89, s. 117 (Grammar Practice)</p>
						<p>Praca domowa WB s. 52</p>
72	<p>Grammar: Reported questions</p>	Pytania w mowie zależnej	<p>Nauka i technika</p> <p>* korzystanie z urządzeń technicznych i TIK</p>	I 12	Basics Grammar 8	<p>Praca na lekcji:</p>

	Stosowanie mowy zależnej w pytaniach.		<p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * posiada świadomość językową</p>	VIII 2 X, XIV	Grammar Consolidation 8 Grammar Extension 8 Language Excellence 8	SB s.89, s. 117 (Grammar Practice) Praca domowa WB s. 53
73	<p>Vocabulary: reporting verbs</p> <p>Listening: <i>Assistant wanted</i></p> <p>Wprowadzenie słownictwa: czasowniki wykorzystywane w mowie zależnej. Rozumienie wypowiedzi ustnych: rozmowa online na temat podjęcia pracy.</p>	Czasowniki stosowane w mowie zależnej.	<p>Praca * wybór zawodu, ubieganie się o pracę</p> <p>Nauka i technika * korzystanie z urządzeń technicznych i TIK</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * określa główną myśl tekstu</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym * przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń: * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p>	I 4, 12 II 5 III 1 VIII 1, 2, 3 XIII	Basics Vocabulary 8 Vocabulary Consolidation 8 Vocabulary Extension 8 Language Skills: Listening 8	Praca na lekcji: SB s. 90 Praca domowa WB s. 51

74	<p>Speaking: Talking about inventions / Agreeing and disagreeing</p> <p>Wypowiedź ustna: wypowiedź na temat wynalazków, zgadzanie oraz nie zgadzanie się z opiniami</p>	<p>Zwroty służące do wyrażania zgadzania i nie zgadzania się z opiniami</p>	<p>Nauka i technika</p> <ul style="list-style-type: none"> * wynalazki 	I 12	Language Skills: Speaking 8	Praca na lekcji: SB s. 91
			<p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * opisuje przedmioty i zjawiska * wyraża i uzasadnia swoje opinie <p>Reagowanie ustne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie 	II 2, 5		IV 1, 6

75	Writing: A for and against essay Wypowiedź pisemna: rozprawka za i przeciw	Wyrażenia łączące i kontrastujące stosowane w rozprawce	Nauka i technika * wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i TIK	I 12	Language Skills: Writing 8	Praca na lekcji: SB s. 92
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje	III 4		Praca domowa WB s. 54
76	Culture Reading <i>Famous scientists</i> Lekcja kulturowa na temat uznanych naukowców		Nauka i technika * wynalazki	I 12	Revision: Use of English 8 Translation 8	Praca na lekcji: SB s. 93
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje	III 4		Praca domowa SB s. 95 (Progress Check 8) WB s. 55 (Progress Check 8)
			Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje zjawiska * przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	V 1, 3, 6		
			Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X		
			Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * opisuje ludzi i zjawiska * przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości * wyraża i uzasadnia swoje opinie	V 1, 3, 6		
			Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII 1, 2		

			<p>Świadomość kulturowa Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego * Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową <p>Inne Uczeń: stosuje strategie (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)</p>	IX 1, 2		Egzamin Ósmoklasisty 8, s. 76–77
77	UNIT 8 Test (basic, standard, extra)					
9 CLEAR COMMUNICATION						
	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	Teacher Resource File	MATERIAŁY
78	<p>Vocabulary: Messages</p> <p>Wprowadzenie słownictwa: formy przekazu</p>	Słownictwo związane z różnymi formami przekazu	<p>Życie prywatne</p> <ul style="list-style-type: none"> * styl życia <p>Kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> * media <p>Nauka i technika</p> <ul style="list-style-type: none"> * TIK <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * znajduje w wypowiedzi określone informacje <p>Reagowanie ustne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 	I 5, 9, 12 II 5 VI 3	<p>Basics Vocabulary 9</p> <p>Vocabulary Consolidation 9</p> <p>Vocabulary Extension 9</p>	<p>Praca na lekcji: SB s. 96</p> <hr/> <p>Praca domowa WB s. 56</p>

			<p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * współdziała w grupie 	VIII 1, 2		
79	<p>Reading: A blog. <i>Say it with pictures.</i></p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: blog na temat wyrażania informacji obrazem.</p>		<p>Życie prywatne</p> <ul style="list-style-type: none"> * styl życia <p>Kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> * media <p>Nauka i technika</p> <ul style="list-style-type: none"> * TIK <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * określa główną myśl fragmentu tekstu * znajduje w tekście określone informacje <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób <p>Świadomość kulturowa Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie 	I 5, 9, 12	Language Skills: Reading 9	Praca na lekcji: SB s. 97
				III 1, 4		
				IV 6		
				IX 1		
				X, XIII		

			komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu			
80	Grammar: Tense review Powtórzenie czasów gramatycznych	Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe	Życie prywatne * styl życia Kultura * media Nauka i technika * wynalazki, TIK Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku Inne Uczeń: * posiada świadomość językową	I 5, 9, 12 VIII 2 XIV	Basics Grammar 9 Grammar Consolidation 9 Grammar Extension 9 Language Excellence 9	Praca na lekcji: SB s. 98, s. 118 (Grammar Practice) Praca domowa WB s. 58
81	Grammar: Question forms Stosowanie form pytających.	Pytania	Życie prywatne * styl życia Kultura * media Nauka i technika * TIK	I 5, 9, 12	Basics Grammar 9 Grammar Consolidation 9	Praca na lekcji: SB s.99, s. 118 (Grammar Practice)

			<p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku</p> <p>Inne Uczeń: * posiada świadomość językową</p>	VI 3 VIII 2 XIV	Grammar Extension 9 Language Excellence 19	Praca domowa WB s. 59
82	<p>Vocabulary: Adjectives with –able and -ible Listening: <i>The man behind the chickens</i></p> <p>Wprowadzenie słownictwa: przymiotniki z przyrostkami –able i –ible. Rozumienie wypowiedzi ustnych: podcast o rysowniku.</p>	Stosowanie przymiotników z końcówką -able i -ible	<p>Życie prywatne * styl życia</p> <p>Kultura * twórcy i ich dzieła</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi * układa informacje w określonym porządku * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p> <p>Inne Uczeń: * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p>	I 5, 9 II 2, 5 VIII 2 X, XIII	Basics Vocabulary 9 Vocabulary Consolidation 9 Vocabulary Extension 9 Language Skills: Listening 9	<p>Praca na lekcji: SB s. 100</p> <hr/> <p>Praca domowa WB s. 57</p>

83	<p>Speaking: Talking about news / Showing interest and sympathy.</p> <p>Wypowiedź ustna: rozmowa na temat wiadomości; wyrażanie zainteresowania oraz współczucia.</p>	<p>Zwroty służące do wyrażania zainteresowania oraz współczucia</p>	<p>Praca *ubieganie się o pracę</p> <p>Życie prywatne * styl życia</p>	I 4, 5	Language Skills: Speaking 9	Praca na lekcji: SB s. 101
			<p>Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * określa intencje autora wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje</p>	II 3, 5		
			<p>Reagowanie ustne Uczeń: * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami * wyraża swoje upodobania * wyraża uczucia i emocje</p>	VI 3, 4, 5, 13		
			<p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym</p>	VIII 1, 2		Praca domowa WB s. 60
			<p>Inne Uczeń: * współdziała w grupie</p>	XI		
84	<p>Writing: a blog post</p> <p>Wypowiedź pisemna: wpis na blogu.</p>	<p>Błędy stylistyczne i gramatyczne w tekstach pisanych</p>	<p>Życie prywatne * styl życia</p> <p>Nauka i technika * TIK</p>	I 5, 12	Language Skills: Writing 9	Praca na lekcji: SB s. 102
			<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w tekście określone informacje</p>	III 4		

			<p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach * wyraża i uzasadnia swoje opinie <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem 	V 2, 6		Praca domowa WB s. 60
85	<p>Culture Reading: <i>Famous communicaton innovations.</i> Lekcja kulturowa na temat wynalezenia znaczków pocztowych i kopert oraz rozwoju usług pocztowych.</p>		<p>Nauka i technika</p> <ul style="list-style-type: none"> * wynalazki <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * znajduje w tekście określone informacje <p>Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym <p>Świadomość kulturowa Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym * posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * współdziała w grupie 	I 12	Revision: Use of English 9 Translation 9	<p>Praca na lekcji: SB s. 103</p> <hr/> <p>Praca domowa SB s. 105 (Progress Check 9) WB s. 61 (Progress Check 9) Egzamin Ósmoklasisty 9</p>

			* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową			i 10, s. 78–79, 80–81
86	UNIT 9 Test (basic, standard, extra)					
87	Revision units 7–9 Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 7–9.		Życie prywatne, Kultura, Sport, Nauka i technika Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku Inne Uczeń: * współdziała w grupie * posiada świadomość językową	I 5, 9, 10, 12 VIII 2 XI, XIV		Praca na lekcji SB s. 106–107
88	Cultural Awareness: language, Digital Competence: a wiki generator Lekcja na temat historii języka angielskiego z wykorzystaniem materiału wideo oraz tworzenie hasła na Wikipedii z wykorzystaniem narzędzi internetowych.		Kultura, Sport, Nauka i technika Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: * znajduje w wypowiedzi określone informacje Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie Uczeń: * przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku * przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I 9, 10, 12 II 5 III 4 VIII 1, 2, 3		Praca na lekcji SB s.108–109

			<p>Świadomość kulturowa Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową <p>Inne Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych) * korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 	IX 2		
89	End of Year Test (basic, standard, extra)					
90	Podsumowanie pracy na zajęciach z języka angielskiego					