



# Witamy Cię w Szkołe Podstawowej Wolno Mi w 8 klasie!

## HISTORIA

### Pamiętaj!

**Rób wszystko w swoim tempie.**

**Zadania możesz wykonywać różnymi sposobami.**

**Twórz własne nieszablonowe rozwiązania.**

**Nie zapominaj o zabawie.**

**Graj w gry planszowe.**



**Działaj artystycznie malując, śpiewając i tańcząc.**



## Powodzenia!

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Wolno Mi  
W Gliwicach  
NIP 631-265-76-41  
tel. 882 048 961  
email: szkola@wolnomi.org

Oto, czego nauczysz się w tym roku:

1 Droga do II Wojny Światowej.

- a) Znam ogólnie temat japońskiej agresji na Dalekim Wschodzie;
- b) Znam ogólnie temat ekspansji Włoch i wojnę domową w Hiszpanii;
- c) Przeczytałam o polityce hitlerowskich Niemiec – rozbijanie systemu wersalsko-lokarneńskiego: od remilitaryzacji Nadrenii do układu w Monachium;
- d) Znam politykę i konsekwencje ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera;

2 WOJNA

- a) Znam datę i okoliczności wybuchu II wojny Światowej.
- b) Znam pakt Ribbentrop-Mołotow i jego konsekwencje.
- c) Potrafię wymienić Państwa Osi.
- d) Potrafię wymienić kraje, które wspólnie przeciwstawiły się blokowi Państw Osi w czasie II wojny światowej.
- e) Przedstawiam oraz sytuacje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);
- f) Znam ogólny przebieg działań wojennych, wiem przez jakie kraje przebiegał front w kolejnych etapach wojny.
- g) Charakteryzuję politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawiam zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; znam przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holocaustu;
- h) Potrafię wymienić min trzy niemieckie obozy koncentracyjne na terenie Polski oraz wiem co się w nich działo
- i) Wymieniam główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam);
- j) Wiem kto to jest: Winston Churchill, Józef Stalin, Adolf Hitler, Franklin Delano Roosevelt

3 Polska podczas II Wojny

- a) Znam ogólny przebieg wojny obronnej Polski
- b) Potrafię opowiedzieć o roli Rządu Londyńskiego
- c) Charakteryzuję polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów;
- d) Wiem czym była „Akcja Burza” oraz okoliczności i skutki Powstania Warszawskiego

oraz oceniam postawę aliantów i Związku Sowieckiego wobec powstania

e) Znam warunki okupacji Polski

f) Porównuję założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce; i potrafię ją porównać z okupacją w innych krajach.

g) Potrafię wymienić przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);

h) Wyjaśniam ogólnie przyczyny i rozmiary konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich;

i) Świadoma jestem działań polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny

j) Znam przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem.

#### 4 ZIMNA WOJNA

a) Charakteryzuję ogólnie bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych;

b) Opisuję okoliczności powstania NRD i RFN;

c) Wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;

d) Znam pojęcie „żelazna kurtyna”

e) Omawiam ogólnie sytuację w ZSRR i państwach jego strefy wpływów z uwzględnieniem wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. i w Czechosłowacji w 1968 r.;

f) Czytałam o konfliktach doby zimnej wojny, w tym wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie oraz znam skutki blokady Berlina i kryzysu kubańskiego;

g) Wyjaśniam przyczyny oraz lokalizuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu ZSRR na przełomie lat 80. i 90., a także wyjaśniam jego następstwa;

h) Przedstawiam cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej;

#### 5. Stalinizm w Polsce i jego skutki.

a) Znam okoliczności przejścia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego, referendum ludowe, wybory w 1947 r.);

b) Charakteryzuję postawy Polaków wobec nowych władz ze szczególnym uwzględnieniem oporu zbrojnego (żołnierze niezłomni).

c) Omawiam system terroru stalinowskiego w Polsce i oceniam jego skutki;

d) Wyjaśniam przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. (powstanie poznańskie) oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r.

6 Polska w latach 1957–1981.

- a) Opisuję system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRR;
- b) Charakteryzuję realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;
- c) Opisuję ogólnie narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980;
- d) Potrafię wyjaśnić przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.;
- e) Charakteryzuję ruch społeczny „Solidarność”.

7. Dekada 1981–1989.

- a) Potrafię wyjaśnić przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, opisuje jego przebieg i konsekwencje;
- b) Opisuję postawy Polaków wobec stanu wojennego, fenomen oporu społecznego;
- c) Wyjaśniam przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawiam jego głównych uczestników i opisuje postanowienia.

8 Narodziny III Rzeczypospolitej.

- a) Opisuję kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997;
- b) Charakteryzuję przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe lat 90.;
- c) Wyjaśniam przyczyny napięć społecznych.

9. Miejsce Polski w świecie współczesnym.

- a) Przedstawiam i sytuuję w czasie i przestrzeni proces rozpadu Układu Warszawskiego i odzyskanie suwerenności przez Polskę;
- b) Wyjaśniam przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.;
- c) Wyjaśniam przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 r.