

# ZESTAW EGZAMINACYJNY HISTORIA

## II ETAP EDUKACYJNY SZKOŁA PODSTAWOWA Klasa VII

---

imię i nazwisko ucznia

---

dzień - miesiąc - rok  
przeprowadzenia egzaminu

**1. Odpowiedz na poniższe pytania:**

- Wyobraź sobie, że podróżujesz w czasie i odwiedzasz epokę romantyzmu - napisz jak ci tam było, kogo spotkałeś, co zobaczyłeś?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Wyobraź sobie, że spotykasz niżej wymienione postaci, opisz jakie to było spotkanie, czy zainteresowałaś się wyglądem i działalnością tych ludzi.

Napoleon

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Adam Mickiewicz

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Maria Skłodowska-Curie

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Juliusz Słowacki

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Józef Piłsudski

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Na podstawie poniższej mapy, wymień państwa trójprzymierza i trójporozumienia.

**Źródło nr 1**



Państwa trójprzymierza

Państwa trójporozumienia

**2. Połącz odpowiednio:**

Adam Mickiewicz

Oda do radości

Ludwig van Beethoven

maszyna parowa

Maria Curie Skłodowska

Pan Tadeusz

James Watt

pierwiastki polon i rad

**3. Wymień główne wynalazki rewolucji technicznej na przełomie XIX i XX wieku:**

**4. Wyjaśnij pojęcia:**

rusyfikacja

germanizacja

pozytywizm

rewolucja przemysłowa

**5. Na podstawie źródła odpowiedz na pytania:**

**Źródło nr 4**



1. Na źródle przedstawiony jest .....

2. Z jakim wydarzeniem kojarzy mi się wyżej wymieniona postać

.....  
.....  
.....

3. Był on twórcą m.in.

.....  
.....  
.....

6. Kim byli:

Denis Diderot

Napoleon Bonaparte

Tadeusz Kościuszko

Monteskiusz

7. Wyjaśnij pojęcia:

rewolucja

absolutyzm

kolonia

trójprzymierze

oświecenie

8. Dlaczego Rzeczpospolita upadła?

9. Wybierz zdanie fałszywe:

- A. Liberalizm był ideologią przyznającą jednostce pełną wolność polityczną, gospodarczą i religijną.
- B. Rewolucja przemysłowa to wszystkie przemiany techniczne, ekonomiczne i społeczne, które doprowadziły do powstania wielkiego przemysłu w Europie.
- C. W XVIII wieku James Watt zbudował pierwszą linię kolejową zaś George Stephenson udoskonalił maszynę parową.

10. Wybierz zdanie prawdziwe:

- A. W pierwszej połowie XIX wieku w domach zamożnych Anglików rozpowszechnił się solidny i wygodny styl wiktoriański – nazwany od imienia królowej Wiktorii.
- B. Romantycy interesowali się starożytnością, gdyż szukali wzorców antycznych.
- C. Wybitnymi twórcami romantyzmu byli: Adam Mickiewicz, Monteskiusz, Diderot.

11. Wymień główne wynalazki rewolucji technicznej na przełomie XIX i XX wieku:

12. Wybierz zdanie prawdziwe:



- A. W drugiej połowie XIX wieku Polacy w zaborze pruskim otrzymali autonomię. Jej elementami były: kulturkampf i rugi pruskie.
- B. W drugiej połowie XIX wieku Polacy w zaborze rosyjskim zostali poddani usilnej germanizacji. Polegała ona na nauce szkolnej w języku rosyjskim, kulturkampfie.
- C. W drugiej połowie XIX wieku Polacy w zaborze pruskim zostali poddani usilnej germanizacji. Jej elementami były: kulturkampf, rugi pruskie, nauka w szkole w jęz. niemieckim.

13. Wybierz właściwą odpowiedź.

Okres literacki i artystyczny przypadający na lata 1890 – 1918 nazywamy:

- A. Romantyzmem. Tworzyli wówczas: Stanisław Wyspiański, Stefan Żeromski, Adam Mickiewicz.
- B. Oświeceniem. Tworzyli wówczas: Stefan Żeromski, Adam Mickiewicz, Jacek Malczewski.
- C. Młodą Polską. Tworzyli wówczas: Stefan Żeromski, Stanisław Wyspiański, Jacek Malczewski.