

Rozkład materiału. Klasa 6

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe wg podstawy programowej
DZIAŁ I. EUROPA I ŚWIAT W XVI WIEKU	
1. Wielkie odkrycia geograficzne	VIII. Wielkie odkrycia geograficzne. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata; 2) umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana oraz sytuje w przestrzeni posiadłości kolonialne Portugalii i Hiszpanii.
2. Konsekwencje wielkich odkryć geograficznych	VIII. Wielkie odkrycia geograficzne. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata; 2) umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana oraz sytuje w przestrzeni posiadłości kolonialne Portugalii i Hiszpanii.
3. Kultura odrodzenia we Włoszech	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 1) rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego; charakteryzuje największe osiągnięcia Leonarda da Vinci, Michała Anioła, Rafaela Santi, Erazma z Rotterdamu, Mikołaja Kopernika, Galileusza i Jana Gutenberga.
4. Humanizm w Europie i przewrót kopernikański	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 1) rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego; charakteryzuje największe osiągnięcia Leonarda da Vinci, Michała Anioła, Rafaela Santi, Erazma z Rotterdamu, Mikołaja Kopernika, Galileusza i Jana Gutenberga.
5. Reformacja	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 2) wymienia przyczyny i następstwa reformacji, opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra i Jana Kalwina oraz przedstawia okoliczności powstania Kościoła anglikańskiego.
6. Reforma katolicka	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 3) wyjaśnia cele zwołania soboru trydenckiego i charakteryzuje reformę Kościoła katolickiego.
Lekcja powtórzeniowa. Europa i świat w XVI wieku	
Sprawdzian 1. Europa i świat w XVI wieku	
DZIAŁ II. POLSKA W XVI WIEKU	
7. Polska i Litwa pod rządami ostatnich Jagiellonów	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 4) umieszcza w czasie i opisuje najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów; 5) charakteryzuje politykę zagraniczną ostatnich Jagiellonów, ze szczególnym uwzględnieniem powstania Prus Książęcych.

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe wg podstawy programowej
8. Kształtowanie się demokracji szlacheckiej	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 4) umieszcza w czasie i opisuje najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów.
9. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 8) przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej między Polską a Litwą (1569) i jej główne postanowienia.
10. Rzeczpospolita monarchią elekcyjną	X. Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 2) wyjaśnia okoliczności uchwalenia artykułów henrykowskich i przedstawia zasady wolnej elekcji; omawia przebieg i rezultaty pierwszych wolnych elekcji; 3) opisuje panowanie Stefana Batorego, ze szczególnym uwzględnieniem jego polityki zewnętrznej.
11. Gospodarka Rzeczypospolitej w XVI wieku	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 6) opisuje model polskiego życia gospodarczego w XVI wieku, uwzględniając działalność gospodarczą polskiej szlachty i rolę chłopów.
12. Rzeczpospolita wielu narodów i religii	X. Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 1) charakteryzuje stosunki wyznaniowe i narodowościowe w Rzeczypospolitej; wyjaśnia główne założenia konfederacji warszawskiej.
13. „Złoty wiek” kultury polskiej	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 7) przedstawia największe osiągnięcia polskiego renesansu i reformacji, uwzględniając twórczość Mikołaja Reja, Jana Kochanowskiego, Andrzeja Frycza Modrzewskiego; rozpoznaje obiekty sztuki renesansowej na ziemiach polskich.
Lekcja powtórzeniowa. Polska w XVI wieku	
Sprawdzian 2. Polska w XVI wieku	
DZIAŁ III. EUROPA I POLSKA W XVII WIEKU	
14. Monarchia absolutna we Francji	XII. Europa w XVII i XVIII wieku. Uczeń: 1) charakteryzuje, na przykładzie Francji Ludwika XIV, ustrój monarchii absolutnej oraz wymienia główne cechy monarchii parlamentarnej, wykorzystując informacje o ustroju Anglii.
15. Anglia na drodze ku monarchii parlamentarnej	XII. Europa w XVII i XVIII wieku. Uczeń: 1) charakteryzuje, na przykładzie Francji Ludwika XIV, ustrój monarchii absolutnej oraz wymienia główne cechy monarchii parlamentarnej, wykorzystując informacje o ustroju Anglii.
16. Początki panowania Wazów i wojny z Rosją	XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń: 1) wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją; 4) sytuuje w czasie, lokalizuje i omawia najważniejsze bitwy w XVII wieku.
17. Powstanie kozackie	XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń: 2) wyjaśnia przyczyny, cele i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie; 4) sytuuje w czasie, lokalizuje i omawia najważniejsze bitwy w XVII wieku.

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe wg podstawy programowej
18. Wojny Rzeczypospolitej ze Szwecją	XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń: 1) wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją; 3) omawia przebieg i znaczenie potopu szwedzkiego; 4) sytuuje w czasie, lokalizuje i omawia najważniejsze bitwy w XVII wieku.
19. Kryzys Rzeczypospolitej w połowie XVII wieku	XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń: 5) dokonuje oceny następstw politycznych, społecznych i gospodarczych wojen w XVII wieku.
20. Wojny Rzeczypospolitej z Turcją	XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń: 1) wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją; 4) sytuuje w czasie, lokalizuje i omawia najważniejsze bitwy w XVII wieku.
21. Barok i kultura XVII wieku w Europie i Rzeczypospolitej	XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń: 6) rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku, odwołując się do przykładów architektury i sztuki we własnym regionie.
Lekcja powtórzeniowa. Europa i Polska w XVII wieku	
Sprawdzian 3. Europa i Polska w XVII wieku	
DZIAŁ IV. EUROPA I ŚWIAT W XVIII WIEKU	
22. Kultura oświecenia	XII. Europa w XVII i XVIII wieku. Uczeń: 2) opisuje idee Oświecenia, podaje przykłady ich zastosowania w nauce, literaturze, architekturze i sztuce; 3) charakteryzuje zasadę trójpodziału władzy Karola Monteskiusza i zasadę umowy społecznej Jakuba Rousseau.
23. Prusy, Austria, Rosja – absolutyzm oświecony	XII. Europa w XVII i XVIII wieku. Uczeń: 4) charakteryzuje reformy oświeceniowe wprowadzone w Prusach, Rosji i Austrii.
24. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki	XIV. Powstanie Stanów Zjednoczonych. Uczeń: 1) omawia przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość; 2) wymienia instytucje ustrojowe Stanów Zjednoczonych, wyjaśnia ich funkcjonowanie; ocenia sposób, w jaki konstytucja amerykańska realizowała w praktyce zasadę trójpodziału władzy; 3) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych.
25. Wielka Rewolucja Francuska	XV. Wielka rewolucja we Francji. Uczeń: 1) wyjaśnia główne przyczyny rewolucji i ocenia jej rezultaty; 2) analizuje i objaśnia zasady zawarte w <i>Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela</i> .
26. Francja republiką	XV. Wielka rewolucja we Francji. Uczeń: 1) wyjaśnia główne przyczyny rewolucji i ocenia jej rezultaty; 2) analizuje i objaśnia zasady zawarte w <i>Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela</i> .

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe wg podstawy programowej
Lekcja powtórzeniowa. Europa i świat w XVIII wieku	
Sprawdzian 4. Europa i świat w XVIII wieku	
DZIAŁ V. POLSKA W XVIII WIEKU	
27. Rzeczpospolita w okresie kryzysu – czasy saskie	XIII. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku. Uczeń: 1) omawia przyczyny i charakteryzuje przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej; 2) charakteryzuje projekty reform ustrojowych Stanisława Leszczyńskiego i Stanisława Konarskiego; 3) omawia zjawiska świadczące o postępie gospodarczym, rozwoju kultury i oświaty; 4) ocenia pozycję międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich.
28. Ostatnia wolna elekcja i I rozbiór Rzeczypospolitej	XVI. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej. Uczeń: 1) podaje przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, w tym osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej; 2) charakteryzuje cele i konsekwencje konfederacji barskiej; XVII. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku. Uczeń: 1) sytuuje w czasie I, II i III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiorze.
29. Reformy stanisławowskie	XVI. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej. Uczeń: 1) podaje przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, w tym osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej; 5) rozpoznaje charakterystyczne cechy polskiego oświecenia i charakteryzuje przykłady sztuki okresu klasycyzmu z uwzględnieniem własnego regionu.
30. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja	XVI. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej. Uczeń: 1) podaje przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, w tym osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej; 3) sytuuje w czasie obrady Sejmu Wielkiego oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja; wymienia reformy Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja.
31. Wojna w obronie konstytucji i II rozbiór Rzeczypospolitej	XVI. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej. Uczeń: 4) wyjaśnia okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej i przedstawia jej następstwa; XVII. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku. Uczeń: 1) sytuuje w czasie I, II i III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiorze.
32. Powstanie kościuszkowskie i upadek Rzeczypospolitej	XVII. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku. Uczeń: 1) sytuuje w czasie I, II i III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiorze; 2) przedstawia przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego; 3) rozróżnia przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej.

Temat lekcji	Treści nauczania – wymagania szczegółowe wg podstawy programowej
Lekcja powtórzeniowa. Polska w XVIII wieku	
Sprawdzian 5. Polska w XVIII wieku	
DZIAŁ VI. EPOKA NAPOLEOŃSKA	
33. Napoleon Bonaparte tworzy nowy ład w Europie	XVIII. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje zmiany polityczne w Europie w okresie napoleońskim i przemiany społeczno-gospodarcze.
34. Napoleon a sprawa niepodległości Polski	XVIII. Epoka napoleońska. Uczeń: 2) opisuje okoliczności utworzenia Legionów Polskich oraz omawia ich historię; 3) opisuje powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium; 4) przedstawia stosunek Napoleona do sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona.
35. Upadek Napoleona	XVIII. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje zmiany polityczne w Europie w okresie napoleońskim i przemiany społeczno-gospodarcze; 4) przedstawia stosunek Napoleona do sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona.
Lekcja powtórzeniowa. Epoka napoleońska	
Sprawdzian 6. Epoka napoleońska	