

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY 7

| Dział 1. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| Numer porządkowy lekcji | Temat lekcji | Punkt podstawy programowej. Uczeń: | Liczba godzin na realizację |
| 1. | Położenie geograficzne Polski | IX.1) określa położenie fizycznogeograficzne i polityczne Polski, wskazuje na mapie przebieg jej granic (w tym morskich wód wewnętrznych); IX.2) odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy; IX.3) na podstawie podanych współrzędnych geograficznych wskazuje skrajne punkty Polski i Europy oraz wyjaśnia konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej ich obszarów; IX.4) podaje nazwy województw i ich stolic oraz wskazuje je na mapie. | 1 |
| 2. | Przeszość geologiczna Polski | IX.5) przedstawia wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń w Europie na ukształtowanie powierzchni Polski. | 1 |
| 3. | Łądogłód i polskie pojezierza | IX.5) przedstawia wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń w Europie na ukształtowanie powierzchni Polski. | 1 |
| 4. | Bogactwo skał i minerałów | IX.15) wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych rodzajów surowców mineralnych Polski oraz omawia ich znaczenie gospodarcze; XII.3) rozpoznaje skały występujące we własnym regionie. | 1 |
| 5. | Klimat Polski | IX.6) prezentuje główne czynniki kształtujące klimat Polski; IX.7) charakteryzuje elementy klimatu Polski oraz długość okresu wegetacyjnego. | 1 |
| 6. | Zróżnicowanie warunków klimatycznych w Polsce | IX.6) prezentuje główne czynniki kształtujące klimat Polski; IX.8) wyjaśnia wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę. | 1 |
| 7. | Sieć rzeczna Polski | IX.10) opisuje walory przyrodnicze Wisły i Odry, charakteryzuje systemy rzeczne obu tych rzek oraz porównuje je z wybranymi systemami rzecznyymi w Europie. | 1 |
| 8. | Polskie lasy | IX.12) rozróżnia rodzaje lasów w Polsce (na podstawie filmu, ilustracji lub w terenie) oraz wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości Polski. | 1 |
| 9. | Gleby Polski | IX.11) wyróżnia najważniejsze cechy gleby brunatnej, biellicowej, czarnoziemiu, mady i rędziny, wskazuje ich rozmieszczenie na mapie Polski oraz ocenia przydatność rolniczą. | 1 |

AUTORZY: Agnieszka Lechowicz, Maciej Lechowicz, Piotr Stankiewicz, Arkadiusz Głowacz

| 10. | Morze Bałtyckie | IX.1) określa położenie fizycznogeograficzne i polityczne Polski, wskazuje na mapie przebieg jej granic (w tym morskich wód wewnętrznych); IX.9) charakteryzuje środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego oraz przyczyny degradacji jego wód. | 1 |
|--------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 11. | Stan środowiska | IX.14) podaje argumenty za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego; IX.16) przyjmuje postawę współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego Polski. | 1 |
| 12. | Ochrona przyrody | IX.13) wymienia formy ochrony przyrody w Polsce, wskazuje na mapie parki narodowe oraz podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody występujących na obszarze własnego regionu. | 1 |
| 13. | Podsumowanie działu | IX.1–IX.16 | 1 |
| Dział 2. Ludność Polski | | | |
| Nr porządkowy lekcji | Temat lekcji | Punkt podstawy programowej. Uczeń: | Liczba godzin na realizację |
| 14. | Ludność Polski na tle Europy i świata | X.2) analizuje zmiany liczby ludności Polski i Europy po 1945 r. na podstawie danych statystycznych. | 1 |
| 15. | Rozmieszczenie ludności Polski | X.1) wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Polski na podstawie map tematycznych. | 1 |
| 16. | Rozwój ludności w Polsce i w Europie | X.4) porównuje zmiany w przyroście naturalnym i rzeczywistym ludności w Polsce i wybranych krajach Europy. | 1 |
| 17. | Struktura płci i wieku mieszkańców Polski | X.3) charakteryzuje struktury płci i wieku ludności Polski na podstawie piramidy płci i wieku; XII.4) prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności i gospodarki regionu na podstawie wyszukanych danych statystycznych i map tematycznych. | 1 |
| 18. | Zróżnicowanie społeczne ludności Polski i Europy | X.6) porównuje i wyjaśnia zróżnicowanie narodowościowe, etniczne i wyznaniowe ludności Polski i wybranych państw europejskich. | 1 |
| 19. | Praca i bezrobocie | X.8) porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich oraz określa jego przyczyny i skutki w Polsce. | 1 |
| 20. | Migracje w Polsce i w Europie | X.5) formułuje hipotezy dotyczące przyczyn i skutków migracji zagranicznych w Polsce. | 1 |
| 21. | Urbanizacja Polski na tle Europy | X.9) analizuje poziom urbanizacji w Polsce i Europie, rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz identyfikuje przyczyny rozwoju największych polskich miast. | 1 |
| 22. | Polskie miasta | X.9) analizuje poziom urbanizacji w Polsce i Europie, rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz identyfikuje przyczyny rozwoju największych polskich miast. | 1 |
| 23. | Podsumowanie działu | X.1–X.9 | 1 |

AUTORZY: Agnieszka Lechowicz, Maciej Lechowicz, Piotr Stankiewicz, Arkadiusz Głowacz

| Dział 3. Główne zagadnienia gospodarcze Polski | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| Numer porządkowy lekcji | Temat lekcji | Punkt podstawy programowej. Uczeń: | Liczba godzin na realizację |
| 24. | Gospodarka narodowa | X.12) wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski; X.13) podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce oraz ocenia znaczenie transportu i łączności dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego naszego kraju; X.17) jest świadomy tego, że może mieć w przyszłości wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy i kulturowy Polski. | 1 |
| 25. | Funkcje rolnictwa i czynniki przyrodnicze jego rozwoju | X.10) opisuje warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce. | 1 |
| 26. | Czynniki pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa | X.10) opisuje warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce. | 1 |
| 27. | Uprawa roślin i chów zwierząt w Polsce | X.11) przedstawia przestrzenne zróżnicowanie głównych uprawy i chowu zwierząt w Polsce oraz ich znaczenie gospodarcze. | 1 |
| 28. | Gospodarka morska | X.14) ocenia możliwości rozwoju gospodarki morskiej w Polsce. | 1 |
| 29. | Przemysł i jego funkcje | X.12) wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski. | 1 |
| 30. | Przemysł energetyczny | X.12) wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski. | 1 |
| 31. | Okręgi przemysłowe w Polsce | X.12) wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski. | 1 |
| 32. | Przemysł zaawansowanych technologii | X.12) wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski; X.16) podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego oraz sukcesów polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej. | 1 |
| 33. | Rola usług w gospodarce Polski | X.13) podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce oraz ocenia znaczenie transportu i łączności dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego naszego kraju. | 1 |
| 34. | Transport i łączność | X.13) podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce oraz ocenia znaczenie transportu i łączności dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego naszego kraju. | 1 |
| 35. | Atrakcje turystyczne Polski | X.15) charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski oraz wybrane obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości położone w Polsce, dokonując refleksji nad ich wartością. | 1 |

AUTORZY: Agnieszka Lechowicz, Maciej Lechowicz, Piotr Stankiewicz, Arkadiusz Głowacz

| 36. | Wakacje w Polsce | X.15) charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski oraz wybrane obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości położone w Polsce, dokonując refleksji nad ich wartością; X.17) jest świadomy tego, że może mieć w przyszłości wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy i kulturowy Polski. | 1 |
|---|--|--|-----------------------------|
| 37. | Podsumowanie działu | X.10–X.15 | 1 |
| Dział 4. Relacje między elementami środowiska geograficznego | | | |
| Numer porządkowy lekcji | Temat lekcji | Punkt podstawy programowej. Uczeń: | Liczba godzin na realizację |
| 38. | Powódzie i ochrona przeciwpowodziowa | XI.1) analizuje i porównuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej oraz określa wpływ zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na występowanie i skutki powodzi na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski. | 1 |
| 39. | Warunki rozwoju gospodarki energetycznej | XI.2) analizuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające lub ograniczające produkcję energii ze źródeł nieodnawialnych i odnawialnych oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki na przykładzie województw pomorskiego i łódzkiego. | 1 |
| 40. | Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich | XI.3) identyfikuje związki między rozwojem dużych miast a zmianami w strefach podmiejskich w zakresie użytkowania i zagospodarowania terenu, stylu zabudowy oraz struktury ludności na przykładzie obszarów metropolitalnych Warszawy i Krakowa. | 1 |
| 41. | Wpływ migracji na strukturę demograficzną wsi | XI.4) wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku i zmiany w zaludnieniu na obszarach wiejskich na przykładach wybranych gmin województw zachodniopomorskiego i podlaskiego. | 1 |
| 42. | Zmiany polityczne i gospodarcze a struktura zatrudnienia | XI.5) wykazuje wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1989 r. na zmiany struktury zatrudnienia na przykładzie konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej. | 1 |
| 43. | Wpływ sieci transportowej na lokalizację przedsiębiorstw | XI.6) identyfikuje związki między przebiegiem autostrad i dróg ekspresowych a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych, centrów logistycznych i handlowych w obszarze metropolitalnym Wrocławia oraz między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta. | 1 |
| 44. | Walory turystyczne Pobrzeża Bałtyku i Małopolski | XI.7) określa wpływ walorów przyrodniczych Pobrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach. | 1 |
| 45. | Podsumowanie działu | XI.1 –XI.7 | 1 |

AUTORZY: Agnieszka Lechowicz, Maciej Lechowicz, Piotr Stankiewicz, Arkadiusz Głowacz

| Dział 5. Własny region i „mała ojczyzna” | | | |
|--|------------------------------|---|-----------------------------|
| Numer porządkowy lekcji | Temat lekcji | Punkt podstawy programowej. Uczeń: | Liczba godzin na realizację |
| 46. | Badanie własnego regionu | XII.1) wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski; XII.2) charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych; XII.3) rozpoznaje skały występujące we własnym regionie; XII.4) prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności i gospodarki regionu na podstawie wyszukanych danych statystycznych i map tematycznych. | 1 |
| 47. | Jak zaplanować wycieczkę | XII.5) przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, filmu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory regionu; XII.6) projektuje trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie na podstawie wyszukanych źródeł informacji oraz w miarę możliwości przeprowadza ją w terenie; XII.7) wykazuje zależności między elementami środowiska geograficznego na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu. | 1 |
| 48. | Formy współpracy regionalnej | XII.8) dyskutuje na temat form współpracy między własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi. | 1 |
| 49. | Poznawanie „małej ojczyzny” | XIII.1) określa obszar utożsamiany z własną „małą ojczyzną” jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym (np. gmina – miasto, wieś, dzielnica dużego miasta lub układ lokalny o nieokreślonych granicach administracyjnych); XIII.2) rozpoznaje w terenie główne obiekty charakterystyczne i decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”; XIII.3) przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, filmu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność „małej ojczyzny” jako miejsca zamieszkania i działalności gospodarczej na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach; XIII.4) projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych, działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności; XIII.5) identyfikuje się z „małą ojczyzną” i czuje się współodpowiedzialny za kształtowanie ładu przestrzennego i jej rozwój. | 1 |
| 50. | Podsumowanie działu | XII.1–XII.8 oraz XIII.1–XIII.5 | 1 |