

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY 6

Numer porządkowy lekcji	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej. Uczeń:	Liczba godzin na realizację
Dział 1. Kształt i ruchy Ziemi			
1.	Kształt Ziemi. Siatka geograficzna i kartograficzna	Wymagania ogólne: II.2. Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych; II.3. Interpretowanie map różnej treści.	1
2.	Długość geograficzna	VI.1) odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i na mapie; VI.2) na podstawie podanych współrzędnych geograficznych wskazuje położenie punktów i obszarów na mapach w różnych skalach.	1
3.	Szerokość geograficzna	VI.1) odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i na mapie; VI.2) na podstawie podanych współrzędnych geograficznych wskazuje położenie punktów i obszarów na mapach w różnych skalach.	1
4.	Określanie położenia w praktyce	VI.1) odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i na mapie; VI.2) na podstawie podanych współrzędnych geograficznych wskazuje położenie punktów i obszarów na mapach w różnych skalach; VI.3) wyznacza w terenie współrzędne dowolnych punktów (za pomocą mapy lub GPS).	1
5.	Ziemia we Wszechświecie	VI.1) dokonuje pomiaru wysokości Słońca w trakcie zajęć w terenie oraz porównuje wyniki uzyskane w różnych porach dnia i roku; V.2) demonstrowa przy użyciu modeli (np. globusa lub tellurium) ruch obrotowy Ziemi, określa jego kierunek, czas trwania, miejsca wschodu i zachodu Słońca oraz południa słonecznego; V.3) wyjaśnia związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych; V.4) demonstrowa przy użyciu modeli (np. tellurium lub globusów) ruch obiegowy Ziemi; V.6) wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi.	1

Numer porządkowy lekcji	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej. Uczeń:	Liczba godzin na realizację
6.	Ruch obrotowy Ziemi	V.2) demonstruje przy użyciu modeli (np. globusa lub tellurium) ruch obrotowy Ziemi, określa jego kierunek, czas trwania, miejsca wschodu i zachodu Słońca oraz południa słonecznego; V.3) wyjaśnia związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych.	1
7.	Czas na Ziemi	V.2) demonstruje przy użyciu modeli (np. globusa lub tellurium) ruch obrotowy Ziemi, określa jego kierunek, czas trwania, miejsca wschodu i zachodu Słońca oraz południa słonecznego; V.3) wyjaśnia związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych.	1
8.	Ruch obiegowy Ziemi	V.4) demonstruje przy użyciu modeli (np. tellurium lub globusów) ruch obiegowy Ziemi; V.5) przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku.	1
9.	Strefy oświetlenia Ziemi	V.5) przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku; V.6) wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi.	1
10.	Podsumowanie działu	VI.1–V.6; VI.1–VI.3	1
Dział 2. Geografia Europy			
11.	Europa na mapie fizycznej	VII.1) charakteryzuje położenie, przebieg granic oraz linii brzegowej Europy; VII.3) charakteryzuje kształtowanie powierzchni Europy.	1
12.	Europa na mapie politycznej	VII.2) przedstawia podział polityczny Europy oraz rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych kontynentu.	1
13.	Unia Europejska	VII.2) przedstawia podział polityczny Europy oraz rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych kontynentu.	1
14.	Trochę geologii – Islandia	VII.4) na przykładzie Islandii określa związek między położeniem na granicy płyt litosfery a występowaniem wulkanów i trzęsień ziemi.	1
15.	Klimaty Europy	VII.5) przedstawia zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują.	1

Numer porządkowy lekcji	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej. Uczeń:	Liczba godzin na realizację
16.	Ludzie w Europie	VII.6) wyjaśnia rozmieszczenie ludności oraz główne przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw w Europie; VII.7) wyjaśnia przyczyny i konsekwencje różnicowania demograficznego ludności Europy; VII.8) ocenia społeczno-ekonomiczne i kulturowe konsekwencje migracji na obszarze Europy.	1
17.	Londyn i Paryż – wielkie miasta Europy	VII.9) określa podobieństwa i różnice między wielkimi miastami Europy: Londynem i Paryżem.	1
18.	Różne oblicza rolnictwa – Dania i Węgry	VII.10) porównuje cechy rolnictwa Danii i Węgier.	1
19.	Produkcja energii w Europie	VII.11) wykazuje związek między cechami środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy a wykorzystaniem różnych źródeł energii.	1
20.	Francja – nowoczesna gospodarka	VII.12) przedstawia znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług w gospodarce na przykładzie Francji.	1
21.	Europa Południowa – turystyczny raj	VII.13) wykazuje związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej a warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej.	1
22.	Podsumowanie działu	VII.1–VII.14	1
Dział 3. Sąsiedzi Polski			
23.	Niemcy – przemiany przemysłu	VIII.1) charakteryzuje przemiany w strukturze przemysłu w Niemczech na przykładzie Nadrenii Północnej-Westfalii.	1
24.	Walory turystyczne Litwy i Białorusi	VIII.2) projektuje trasę wycieczki po Litwie i Białorusi uwzględniającej wybrane walory środowiska przyrodniczego i kulturowego.	1
25.	Atrakcje turystyczne Czech i Słowacji	VIII.3) przedstawia przykłady atrakcji turystycznych i rekreacyjno-sportowych Czech i Słowacji.	1
26.	Ukraina w czasach przemian	VIII.4) rozumie problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Ukrainy.	1
27.	Rosja – od Bałtyku po Ocean Spokojny	VIII.5) wykazuje różnicowanie środowiska przyrodniczego i charakteryzuje gospodarkę Rosji.	1
28.	Wzajemne relacje Polski i jej sąsiadów	VIII.6) charakteryzuje relacje Polski z krajami sąsiadującymi; VIII.7) rozumie potrzebę kształtowania dobrych relacji Polski z jej sąsiadami.	1
29.	Podsumowanie działu	VIII.1–VIII.7	1