

ZESTAW EGZAMINACYJNY JĘZYK POLSKI

II ETAP EDUKACYJNY SZKOŁA PODSTAWOWA Klasa IV

.....
imię i nazwisko ucznia

.....
dzień - miesiąc - rok

przeprowadzenia egzaminu

Jeremi Przybora
Nie będę dorosły

*Niech mały osioł z osłem
wyrosną na dorosłych!*
*A ja przeciwnie, a ja to wcale
do tego się nie palę.*

Czy po to być dorosłym,
by wąsy mi wyrosły?
Dla dzieci żebym oschły
lub opryskliwy stał się?
Czy po to mam być duży,
bym w armii dzielnie służył
lub w zadymionym biurze
codziennie szefa bał się?

Niech mały osioł...

Czy po to mam dorosnąć,
by z tego móc wyrosnąć,
co życie czyni wiosną,
zamienia w baśni kraje?
Czy mam się wyrzec wróżek
i lotu, co mnie urzekł,
ku gwiazdzie, która w górze
tajemne znaki daje?

Niech mały osioł...

Czy po to się wydłużyć,
by w nudzie się zanurzyć –
zestarzeć się i zużyć
w gonitwie do pieniędzy?
Czy sprawić zakłęb siłą,
by wciąż się dzieckiem było,
by nic się nie zmieniło
w dzieciństwie moim więcej?

Niech mały osioł...

Nie, nie dorosnę, Wendy¹.
Nie będzie ze mnie głędy,
nudziarza ani zrzędy.
Lecz nie załamuj dłoni.
Dopóki dzieckiem będziesz,
widoczny będę wszędzie:
w przelocie, w smudze, w pędzie...
A potem o mnie zapomnisz.

Wendy [czytaj: łendi] – angielskie imię żeńskie.

Nosiła je bohaterka powieści J.M. Barriego „Piotruś Pan”, której tytułowy bohater postanowił, że nigdy nie dorośnie.

1. Wybierz właściwe dokończenie zdania.

1 p.

Osoba mówiąca w wierszu uważa, że dorośli

- A. opowiadają interesujące historie.
- B. przywiązują dużą wagę do pieniędzy.
- C. patrzą na świat oczami fantazji.
- D. są życzliwi w relacjach z dziećmi.

2. Jak myślisz, czy lepiej być dzieckiem, czy – dorosłym? Uzasadnij swoje zdanie.

2 p.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Podaj z wiersza wyraz bliskoznaczny (podobny) do słowa *maruda*.

1 p.

.....

4. Wers „Do tego się nie palę” oznacza, że

1p.

- A. osoba, która mówi w wierszu nie pali papierosów
- B. osoba, która mówi w wierszu nie śpieszy się do bycia dorosłym
- C. osoba, która mówi w wierszu nie zostanie dorosłym
- D. Jeremi Przybora, autor wiersza nie śpieszy się do bycia dorosłym

5. Wybierz właściwą odpowiedź z obu par podkreślonych wyrazów. 2 p.

Człowiek uparty jak osioł to epitet / porównanie.

Epitet / porównanie to zestawienie dwóch zjawisk, przedmiotów, osób lub zwierząt, mające na celu wskazanie na ich podobieństwa / różnice.

6. Uzupełnij porównania nazwami zwierząt.

3 p.

pracowity jak
chytry jak
mądry jak

7. Słowo „dzielnie” znajduje się w wierszu. Jest to

1 p.

- a. przysłówek
- b. przymiotnik
- c. czasownik
- d. rzeczownik

8. Podkreśl poniżej wyrazy jednosylabowe.

2 p.

Całe szczęście, że jutro sobota i mama nie musi iść do pracy. Możemy spać do dziesiątej, a nawet do jedenastej... :)

9. Dopisz po dwa przysłówki do czasowników

2p.

Gra

Lata

Wykonaj ćwiczenie - przysłówek

Podaj jak najwięcej przysłówek opisujących podane czynności.



Gra



Lata

10. Zapisz poniżej 6 wyrazów z „rz” lub „ż” , które dostrzegasz na ilustracji. 3 p.

.....
.....
.....

Wykonaj ćwiczenie - pisownia wyrazów z „rz” i „ż”

Odszukaj na ilustracji przynajmniej sześć elementów, których nazwy zawierają ż lub rz.

