



# **Witamy Cię w Szkołe Podstawowej Wolno Mi w 4 klasie!**

## **PRZYRODA**

**Pamiętaj!**

**Rób wszystko w swoim tempie.**

**Zadania możesz wykonywać różnymi sposobami.**

**Twórz własne nieszablonowe rozwiązania.**

**Ucz się swoimi sposobami.**

**Nie zapominaj o zabawie.**

**Graj w gry planszowe.**

**Działaj artystycznie malując, śpiewając i tańcząc.**

To, czego nauczysz się w tym roku:

1. Wymieniam ożywione i nieożywione składniki przyrody oraz wytwory działania człowieka
2. Omawiam rolę zmysłów w poznaniu przyrody oraz podaje przykłady ich wykorzystania do prowadzenia obserwacji przyrodniczych
3. Omawiam przeznaczenie poszczególnych przyrządów ułatwiających obserwacje przyrodniczą
4. Podaję różnicę między eksperymentem, doświadczeniem a obserwacją,
5. Znam kierunki geograficzne
6. Potrafię wyznaczyć kierunek północny za pomocą gwiazdy polarnej i innych obiektów w otoczeniu
7. Wyjaśniam czym są plany i mapy, do czego służą oraz jakie są ich rodzaje
8. Wyjaśniam co to jest substancja, wymieniam stany skupienia substancji
9. Omawiam stany skupienia wody
10. Opisuję pogodę z uwzględnieniem jej składników

11. Wiem co to jest pozorna wędrówka Słońca w ciągu dnia, wyjaśniam zależność długości cienia od wysokości Słońca nad widnokreślami
12. Wymieniam cechy organizmów, rozpoznaje komórki, tkanki, organy i narządy
13. Przedstawiam podział organizmów na królestwa
14. Wymieniam sposoby odżywiania się organizmów i przystosowania do zdobywania pokarmu (organizmy samożywne, cudzożywne, roślinożerne, mięsożerne)
15. Podaje przykłady zależności pokarmowej między organizmami, buduje proste łańcuchy pokarmowe
16. Wymieniam rośliny i zwierzęta żyjące w domu i ogrodzie, prowadzę zielnik i obserwację zwierząt w moim otoczeniu
17. Znam budowę i podstawowe funkcje układów: pokarmowy, krwionośny, oddechowy, ruchowy, nerwowy i rozrodczy
18. Wiem jaka jest rola narządów zmysłów
19. Wiem o zmianach zachodzących w organizmie podczas dojrzewania płciowego
20. Znam przykłady organizmów (zwierząt, roślin, grzybów i bakterii) i wirusów negatywnie wpływających na zdrowie człowieka
21. Podaję przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych oraz sposoby ich zapobiegania
22. Znam zasady prawidłowego odżywiania się
23. Wiem na czym polega zdrowy tryb życia
24. Potrafię udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu, oparzeniu, użądleniu
25. Rozpoznaje wybrane trujące rośliny domowe i dziko rosnące
26. Wiem czym jest krajobraz
27. Znam rodzaje form terenu: wypukłe, wklęsłe, elementy wzniesienia i doliny rzecznej
28. Wymieniam rodzaje skał
29. Podaje przykłady wód słodkich i słonych, znam rodzaje wód płynących i stojących
30. Wiem jaki wpływ ma człowiek w procesie przekształcania krajobrazu naturalnego
31. Znam rodzaje obszarów chronionych oraz zasady zachowania się na ich terenie, podaje przykłady obiektów/obszarów chronionych w moim otoczeniu
32. Wiem jakie są warunki życia w wodzie oraz w poszczególnych biegach rzeki, znam strefy życia w jeziorze
33. Znam warunki życia na lądzie

34. Opisuje warunki panujące w poszczególnych warstwach lasu, wymienia przykładowe organizmy żyjące w poszczególnych warstwach lasu
35. Znam warunki życia na łące
36. Rozpoznaje drzewa rosnące w lasach liściastych i iglastych
37. Wiem co rośnie na polach uprawnych
38. Prowadzę obserwację mikroskopowe i makroskopowe