



Witamy Cię w Szkołe Podstawowej Wolno Mi w 7 klasie!

HISTORIA

Pamiętaj!

Rób wszystko w swoim tempie.

Zadania możesz wykonywać różnymi sposobami.

Twórz własne nieszablonowe rozwiązania.

Ucz się swoimi sposobami.

Nie zapominaj o zabawie.

Graj w gry planszowe.

Działaj artystycznie malując, śpiewając i tańcząc.

To, czego nauczysz się w tym roku:

I. Europa po kongresie wiedeńskim.

1. Wiem, jak obradował kongres wiedeński i znam jego decyzje w odniesieniu do ziem polskich

oraz reszty Europy.

2. Wiem czym była rewolucja przemysłowa, jakie były jej przyczyny i skutki. Znam wynalazki z tego okresu i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia.



Rys. Jean-Baptiste Isabey, Kongres wiedeński, 1814

II. Ziemie polskie na przełomie XIX i XX wieku.

1. Wiem, dlaczego doszło do powstania listopadowego, znam jego skutki i następstwa dla Polaków w różnych zaborach;
2. Znam proces Wielkiej Emigracji oraz dlaczego do niej doszło.
3. Wiem, dlaczego doszło do powstania styczniowego, znam jego skutki i następstwa dla Polaków w różnych zaborach;
4. Znam metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja (Kulturkampf), autonomia galicyjska;
5. Znam postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójjoyalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;



III. Europa w okresie Wiosny Ludów

1. Znam zjawisko Wiosny Ludów i wiem, że wynikała z trzech nurtów

- społecznego – dotyczącego warstw społecznych chcących polepszenia warunków bytowych,
- ustrojowego – dotyczącego społeczności chcących udziału w rządzeniu państwem,
- narodowego- dotyczącego narodowości walczących o autonomię, niepodległość lub uznanie w danym państwie.

IV. Europa i świat XIX - XX wieku.

1. Potrafię wyjaśnić przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji państw europejskich w XIX wieku; niewolnictwo kolonialne, wymianiam korzyści płynące z posiadania kolonii.

3. Znam i odróżniam nowe idee i ruchy polityczne okresu XVIII-XX wieku, czyli liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, komunizm, ruch ludowy, ruch narodowy.

Znam wynalazców i odkrywców XIX wieku: - Maria Curie Skłodowska - Karol Darwin - Ludwik Pasteur

4. Znam epokę pozytywizmu, wiem kto wówczas tworzył.

2 Znam ogólnie historię Stanów Zjednoczonych w XIX wieku:

- potrafię wymienić różnice pomiędzy Północą a Południem, rozumiem problem niewolnictwa - znam przyczyny wojny secesyjnej i wiem kto ją wygrał,



V. I wojna światowa

1. Znam główne przyczyny wojny – polityczne i gospodarcze, pośrednie i bezpośrednie;
 - specyfikę działań wojennych
 - pojęcie wojna pozycyjna
 - potrafię wymienić strony konfliktu.
2. Znam sprawę polską podczas I wojny światowej



VI Europa i świat po I wojnie światowej.

1. Potrafię opisać ogólnie kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny;
3. Znam postanowienia konferencji paryskiej oraz traktatu w Locarno; oraz funkcjonowanie Ligi Narodów i ład wersalski;
2. Ogólnie charakteryzuje i odróżniam oblicza totalitaryzmu (włoskiego faszyzmu, niemieckiego narodowego socjalizmu, systemu sowieckiego)

VII Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.

1. Znam zagadnienia

- Mała Konstytucja

- Konstytucja marcowa

2. Znam postacie i ich przynależność do tego okresu historycznego

Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Gabriel Narutowicz, Ignacy Mościcki, Ignacy Paderewski, Wojciech Korfanty,

3 Potrafię opisać wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki (pokój ryski).

- Znam określenie „Cud nad Wisłą”

4 Opisuje polski autorytaryzm – rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 r.);

5 Potrafię przedstawić główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i politykę równowagi).

3) Wymieniam bez trudu osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej, a zwłaszcza powstanie Gdyni, magistrali węglowej i Centralnego Okręgu Przemysłowego;

4) Potrafię wymienić najważniejsze osiągnięcia kulturalne i naukowe Polski w okresie międzywojennym.

5) Znam społeczną, narodowościową i wyznaniową strukturę państwa polskiego;



Wojciech Kossak „Marszałek Józef Piłsudski na Kasztance”