



Witamy Cię w Szkole Podstawowej Wolno Mi w 6 klasie!

HISTORIA

Pamiętaj!

Rób wszystko w swoim tempie.

Zadania możesz wykonywać różnymi sposobami.

Twórz własne nieszablonowe rozwiązania.

Ucz się swoimi sposobami.

Nie zapominaj o zabawie.

Graj w gry planszowe.

Działaj artystycznie malując, śpiewając i tańcząc.

To, czego nauczysz się w tym roku:

I. „... O WOLNOŚĆ NASZĄ I WASZĄ W EPOCE OŚWIECENIA I ROMANTYZMU

1. Poznałem epokę oświecenia, wiem jakie miała cechy i czym się charakteryzowała.
2. Znam twórców z epoki oświecenia.
3. Wiem dlaczego i kiedy wybuchła rewolucja francuska, znam jej skutki.
4. Wiem kiedy i dlaczego powstały Stany Zjednoczone.
5. Wiem kim był Napoleon Bonaparte i dlaczego Polacy wiązali z nim wielkie nadzieje.
6. Wiem skąd wzięły się Legiony Polskie.
7. Gdybym spotkał Józefa Poniatowskiego, Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, to o co bym ich zapytał?
8. Wiem dlaczego i kiedy wybuchło powstanie listopadowe i jakie były jego skutki.
9. Poznałem wielką emigrację i znam jej przyczyny i skutki.
10. Poznałem epokę romantyzmu, znam jej cechy i twórców.
11. Wiem kim byli: Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Fryderyk Chopin i znam ich dzieła.
12. Wiem dlaczego i kiedy wybuchło powstanie styczniowe i jakie były jego skutki.
13. Wiem jak zaborcy traktowali Polaków po upadku powstania styczniowego.
14. Potrafię wyjaśnić proces germanizacji i rusyfikacji.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Wolno Mi

W Gliwicach

NIP 631-265-76-41

tel. 882 048 961

email: szkola@wolnomi.org

15. Poznałem epokę pozytywizmu, znam jej cechy i twórców.

16. Wiem kim byli: Henryk Sienkiewicz, Maria Curie – Skłodowska, Bolesław Prus, Jan Matejko, Stanisław Wyspiański, Stanisław Moniuszko.

Ważne pojęcia:

Oświecenie, powstanie, rewolucja, przyczyny i skutki danego wydarzenia, emigracja, germanizacja, rusyfikacja, romantyzm, pozytywizm

II. WIEK PARY I ŻELAZA

1. Wiem co to jest rewolucja przemysłowa i jaki wynalazek ją zapoczątkował.
2. Poznałem trudne życie robotników z XIX wieku.
3. Poznałem wynalazki XIX wieku.
4. Poznałem przemysłowe miasta a w szczególności XIX wieczną Łódź.

Ważne pojęcia:

Rewolucja przemysłowa, wynalazki, robotnik, miasto przemysłowe

III. W OKOPACH WIELKIEJ WOJNY

1. Poznałem przyczyny bezpośrednie i pośrednie I wojny światowej. Potrafię wskazać na mapie państwa trójprzymierza i trójporozumienia.
2. Wiem kiedy wybuchła I wojna światowa.
3. Poznałem najważniejsze bitwy. Potrafię wskazać je na mapie.
4. Wiem kim byli: Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Ignacy Paderewski.
5. Wiem kiedy Polska odzyskała swoją niepodległość.
6. Wiem w jaki sposób Polska budowała swoje granice.
7. Znam problemy przed jakimi stanęli Polacy u progu niepodległości, wiem jak budowali na nowo swoje państwo.
8. Potrafię wskazać różnicę między konstytucją marcową a kwietniową.
9. Wiem jak w II Rzeczypospolitej rozwijała się gospodarka, oświata i kultura.

Ważne pojęcia:

Wojna pozycyjna, wojna błyskawiczna, orientacje polityczne, legiony, Komitet Narodowy Polski, naczelnik państwa, orłęta lwowskie, plebiscyt, cud nad Wisłą, konstytucja, zamach stanu, centralny okręg przemysłowy

IV. NAJWIĘKSZA WOJNA NA ŚWIECIE.

1. Wiem czym charakteryzował się nazizm, faszyzm i totalitaryzm.
2. Poznałem postaci: Benito Mussolini Adolf Hitler, Józef Stalin.
3. Wiem jak była zorganizowana władza w ZSRR.
4. Wiem do czego dążyło państwo Niemieckie.
5. Znam żądania, jakie wysunęły Niemcy wobec Polski przed II wojną światową.
6. Poznałem pakt Ribbentrop-Mołotow i wiem jakie niósł za sobą skutki.
7. Wiem kiedy rozpoczęła się II wojna światowa.
8. Poznałem bohaterską obronę Polski we wrześniu 1939 roku.
9. Znam znaczenie najazdu ZSRR we wrześniu 1939 roku.
10. Poznałem dwie okupacje niemiecką i radziecką. Wiem w jaki sposób Polacy z nią walczyli.

11. Wiem dlaczego i w jaki sposób Niemcy dokonali Holokaustu, wiem jak bronili się Żydzi i w jaki sposób pomagali im Polacy.
12. Znam postaci: Irena Sendlerowa, Janusz Korczak, Rodzina Ulmów.
13. Poznałem zbrodnie sowieckie dokonane na Polakach. Potrafię wskazać na mapie miejsca zbrodni sowieckiej.
14. Znam najważniejsze bitwy II wojny światowej, w której walczyli Polacy, potrafię wskazać je na mapie.
15. Znam przyczyny, skutki i wiem kiedy wybuchło powstanie warszawskie.
16. Wiem jak zakończyła się II wojna światowa, jakie konsekwencje ponieśli Niemcy w wyniku przegranej wojny.

Ważne pojęcia:

Faszyzm, nazizm, totalitaryzm, III Rzesza, łagry, pogrom, pakt Ribentrop - Mołotow, wojna błyskawiczna, kampania wrześniowa, okupacja, obóz koncentracyjny, łapanka uliczna, getto, Holokaust, zbrodnia sowiecka, Katyń, Miednoje, państwo podziemne, Armia Krajowa, Szare Szeregi, desant, fronty II wojny światowej, powstanie warszawskie, ruch oporu, kapitulacja.

V. POLSKA I ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ

1. Znam skutki II wojny światowej
2. Znam przyczyny powojennych migracji.
3. Potrafię wyjaśnić znaczenie Stanów Zjednoczonych po II wojnie światowej
4. Znam sojusze jakie powstały po II wojnie światowej: NATO, Układ Warszawski.
5. Znam sytuację społeczną i gospodarczą w powojennej Polsce.
6. Wiem jak władze komunistyczne traktowały Polskę i Polaków.
7. Wiem dlaczego władze komunistyczne prześladowały Kościół katolicki.
8. Wiem czym była „Solidarność” i jakie znaczenie miało jej powstanie.
9. Wiem jak wyglądało życie Polaków w okresie PRL-u
10. Potrafię wyjaśnić czym był stan wojenny kto i dlaczego go wprowadził.

Ważne pojęcia:

Eksterminacja, wysiedlenia, przesiedlenia, migracja, żelazna kurtyna, sojusze wojskowe, niesuwerenny kraj, reforma rolna, powojenna Polska, awans społeczny, analfabetyzm, dyktatura, partia komunistyczna, cenzura, pochody, wiece, opozycja, walka z kościołem, solidarność, stan wojenny.

VI. POLSKA PAŃSTWEM DEMOKRATYCZNYM

1. Wiem kiedy odbyły się obrady okrągłego stołu znam ich postanowienia
2. Wiem jakie zmiany ustrojowe zaszły w Polsce w latach 1989 – 1990
3. Poznałem jak rozwijała się demokracja w Polsce
4. Wiem kto w kraju demokratycznym sprawuje władzę wykonawczą a kto ustawodawczą.
5. Znam podział administracyjny Polski, wiem jakie są województwa, wiem czym jest powiat a czym gmina.
6. Znam podstawowe prawa człowieka i wiem gdzie są zapisane.
7. Znam prawa dziecka i wiem gdzie są zapisane.

8. Wiem co zrobić gdy prawa dziecka są łamane.

Ważne pojęcia:

Okrągły stół, Zgromadzenie Narodowe, Rząd, prezydent, trójpodział władzy, władza ustawodawcza, parlament, władza wykonawcza, województwo, powiat, gmina, Powszechna Deklaracja Praw człowieka, Rzecznik Praw Dziecka, Deklaracja Praw Dziecka