



Witamy Cię w Szkole Podstawowej Wolno Mi w 6 klasie!

BIOLOGIA

Pamiętaj!

Rób wszystko w swoim tempie.

Zadania możesz wykonywać różnymi sposobami.

Twórz własne nieszablonowe rozwiązania.

Ucz się swoimi sposobami.

Nie zapominaj o zabawie.

Graj w gry planszowe.

Działaj artystycznie malując, śpiewając i tańcząc.

To, czego nauczysz się w tym roku:

Część 1. W królestwie zwierząt

- wspólne cechy zwierząt
- poziomy organizacji ciała zwierząt: komórka, tkanki, narządy, układy narządów
- grupy systematyczne zwierząt
- cechy charakterystyczne grup zwierząt

Część 2. Od parzydełkowców do pierścienic

- parzydełkowce, nicienie, pierścienice - co to za zwierzęta?
- ich środowisko życia
- budowa morfologiczna

- cechy wspólne każdej z trzech grup zwierząt
- znaczenie dla człowieka i przyrody
- przystosowania do warunków życia (np. bycia pasożytem!)

Część 3. Stawonogi i mięczaki

Cechy stawonogów

- cechy charakterystyczne i różnicowanie budowy stawonogów
- podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki
- cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk

Skorupiaki – stawonogi, które mają twarde pancerz

- środowisko życia skorupiaków i wybrane czynności życiowe
- cechy charakterystyczne budowy zewnętrznej wybranych skorupiaków

Owady – stawonogi zdolne do lotu

- miejsce występowania owadów i zróżnicowany tryb życia
- cechy charakterystyczne budowy wybranych gatunków owadów, sposoby odżywiania
- przystosowania owadów do życia w różnych środowiskach

Pajęczaki – stawonogi, które mają cztery pary odnóży

- miejsce występowania pajęczaków i tryb życia
- cechy charakterystyczne budowy wybranych przedstawicieli pajęczaków

Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę

- miejsce występowania i tryb życia mięczaków
- wygląd zewnętrzny i cechy wspólne mięczaków
- różnice w budowie ślimaków, małży i głowonogów

Część 4. Kręgowce zmiennocieplne

Ryby – kręgowce środowisk wodnych

- środowisko życia i przystosowanie do życia w wodzie
- jak oddychają ryby
- ryby jako zwierzęta zmiennocieplne
- rozmnażanie się i rozwój ryb
- zróżnicowanie budowy ryb
- związek między budową ryb a trybem ich życia
- strategie zdobywania pokarmu przez ryby
- znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka

Płazy – kręgowce wodno-łądowe

- środowisko życia płazów
- przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie
- płazy jako zwierzęta zmiennocieplne
- rozmnażanie się i rozwój płazów
- zróżnicowanie budowy i trybu życia płazów
- charakterystyka płazów beznogich, ogoniastych i bezogonowych
- gatunki płazów żyjących w Polsce i sposoby ich ochrony
- znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka

Gady – kręgowce, które opanowały ląd

- środowisko życia gadów
- przystosowania gadów do życia na lądzie
- zmiennocieplność gadów
- rozmnażanie i rozwój gadów
- zróżnicowanie w budowie zewnętrznej gadów
- tryb życia gadów
- gatunki gadów żyjących w Polsce , sposoby ich ochrony
- znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka

Część 5. Kręgowce stałocieplne

Ptaki – kręgowce zdolne do lotu

- środowisko życia ptaków
- cechy charakterystyczne ptaków, związek między budową a środowiskiem życia
- budowa i przystosowania ptaków do lotu
- rodzaje piór i ich budowa
- wymiana gazowa u ptaków
- rozmnażanie i rozwój ptaków
- opieka nad potomstwem
- znaczenie w przyrodzie, sposoby ochrony

Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem

- różnorodność środowisk życia ssaków i ich przystosowania
- wspólne cechy budowy ssaków, zróżnicowanie ich budowy
- skóra i jej wytwory
- wymiana gazowa u ssaków
- rozmnażanie i rozwój ssaków
- znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka
- główne zagrożenia dla ssaków
- sposoby ochrony ssaków