

ZESTAW EGZAMINACYJNY EDUKACJA Wczesnoszkolna

I ETAP EDUKACYJNY SZKOŁA PODSTAWOWA Klasa II

.....

imię i nazwisko ucznia

.....

dzień - miesiąc - rok
przeprowadzenia egzaminu

1. Podkreśl w tekście wszystkie wyrazy “żaba”.

W moim ogrodzie mieszka żaba. Żaba ta jest mała i zielona. Żaba jest niegroźna. Siedzi sobie cicho, a czasem chowa się pod krzakiem truskawek. Jest to żaba trawna, żywi się owadami i dżdżownicami. Niestety żaba ta nie ma



imienia.

A teraz wymyśl imię dla żaby.....

W poniższych wyrazach podkreśl wszystkie samogłoski:

ogród truskawki

żaba staw

dżdżownica tęcza zielona

2. Żaba zgłodniała i zjadła wszystkie litery “u” i “ó”, dopisz brakujące litery w wyrazach:

bi__rko komp__ter

b__dyń mr__wka

__semka jask__łka

__l dr__żyna

kr__wka pap__ga

3. Zaznacz przy zdaniach: “o” jeśli jest to zdanie oznajmujące, “p” jeśli jest to zdanie pytające i “r” jeśli jest to zdanie rozkazujące:

Czy lubisz gruszki?

Tęcza jest kolorowa.

Zamknij okno!

Która godzina?

Zatrzymaj ten samochód!

4. W wierszu zaznacz pary rymów:

Anna Kaca
Rym

*Autor sposób znalazł chytry,
By przygnały rymy wichry,
Wiersz napisał całkiem BIAŁY,
Ten bez rymów był wspaniały!*

*Pewien autor miał ambaras -
Rym wyskoczył mu na taras.
Potem uciekł, hen do lasu,
Łapać nikt go nie miał czasu.*

*Rym zawstydzil się ogromnie:
- „Chyba zapomnieli o mnie!
Wróćę, wskoczę do wierszyka,
Niechaj z niego biel umyka.”*

*A bez rymu, sami wiecie,
Wiersz nie lubi bywać w świecie,
Więc odnaleźć rymy trzeba,
Aby wierszyk z dumą śpiewał:*

*I już słyszeć jak rym krzyczy:
- „Taka treść? Niech tonie w ciszy!
Dziś królują wielkie rymy.
Białych wierszy- nie lubimy!”*

- „Jakież rymy mam wspaniałe,

Odtąd autor jest radosny,

*Mądre, śmieszne, niebywale.
Kota, wrota, składam, padam.
Pełnym workiem rymów władam.”*

*Bo wiersz, choć jest bardzo prosty,
Składnie, ładnie się rymuje,
Dzieciom rymy prezentuje.*

A teraz odpowiedz na pytania:

Ile zwrotek ma wiersz?

.....

Kto jest autorem lub autorką wiersza?

.....

Jaki tytuł ma wiersz?

.....

5. Spójrz na rysunek i uzupełnij zdania wpisując wyrazy z tabelki:



na	pod	obok	po lewej	po prawej	u góry	na dole	za
----	-----	------	----------	-----------	--------	---------	----

To pokój Zuzi. _____ stronie jest okno. W doniczce, _____ parapecie rośnie jej ulubiony kwiat. Telewizor wisi na ścianie, a _____ nim jest szafka, w której Zuzia trzyma swoje rzeczy. _____ stoi regał, _____ regału stoi wazon i książki, a _____ pudełko na skarby. Namalowany przez jej ciocię obraz wisi _____ stronie. Na środku pokoju jest kanapa, a co jest _____ nią nie wiemy.

6. Dopisz rymy do podanych wyrazów:

jaskółka _____

krowa _____

deszcz _____

malina _____

płatok _____

7. Uzupełnij tabelkę, określając liczbę dziesiątek i jedności:

Liczba	D - dziesiątki	J - jedności
23		
14		
36		
77		

8. Rozwiąż działania:

$15+15=$	$40-6=$
$27+14=$	$23-13=$
$62+20=$	$45-17=$
$18+14=$	$100-45=$
$50+31=$	$87-16=$
$80+12=$	$38-22=$

9. Odczytaj godziny z zegarów i zapisz je:

1.



2.



3.



