



WOLNO MI

# PODSTAWA PROGRAMOWA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASA II

W klasie drugiej:

## **Edukacja matematyczna:**

- Orientuję się w przestrzeni, potrafię nazwać położenie używając słów prawa, lewa, nad, pod, z przodu, z tyłu, z boku, dalej, bliżej.
- Wiem co to jest pion, poziom i skos.
- Potrafię klasyfikować przedmioty rozpoznaję, który jest dłuższy, a który cięższy.
- Wiem czym jest cm, a czym kg (długości i wagi).
- Potrafię ustawić przedmioty w kolejności od największej ilości czegoś do najmniejszej.
- Potrafię dodać w pamięci liczbę jedno cyfrową i liczbę 10.
- Potrafię tworzyć zbiory, porównywać liczebność zbiorów, wiem czym jest część wspólna zbiorów.
- Rozpoznaję i nazywam figury, potrafię je zbudować przy pomocy patyczków.
- Wiem co oznaczają pojęcia prostopadły, równoległy.
- Znam liczby rzymskie do 12.
- Dobrze umiem dodawać i odejmować do 30 (może nawet nauczę się dodawać do 100).
- Rozumiem, na czym polega mnożenie i dzielenie (może nawet nauczę się mnożenie do 30).
- Potrafię rozwiązać zadania z treścią.
- Potrafię ułożyć treść do działania.
- Potrafię zmierzyć długość boku figur geometrycznych i podać wynik pomiaru.
- Potrafię odczytać godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym.
- Mierzę temperaturę za pomocą termometru oraz potrafię ją odczytać.
- Rozróżniam nominały na monetach i banknotach.

## **Edukacja polonistyczna:**

- Potrafię opowiedzieć, krótkie opowiadanie (np. z przedstawionych ilustracji lub z pamięci).
- Ćwiczę pisanie krótkich tekstów w jednej linii.
- Potrafię zaadresować list, zapisuję adres nadawcy i odbiorcy.
- Potrafię uporządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.
- Wiem, że imię i nazwisko pisze się z wielkiej litery.
- Potrafię wyróżnić w wypowiedziach zdania, a w zdaniach wyrazy.
- Ćwiczę pisanie liczebników.
- Potrafię rozróżnić rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.
- Podejmuję próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów lub zdań.
- Rozwijam swoje zainteresowania.

Propozycja lektur do wspólnego lub (jak potrafię) indywidualnego czytania:

1. Justyna Bednarek, Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych);
2. Leszek Kołakowski, Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?;
3. Mira Jaworzakowa, Oto jest Kasia;
4. Grzegorz Kasdepke, Detektyw Pozytywka;
5. Jan Brzechwa, Brzechwa dzieciom;

## 6. Hans Christian Andersen, Baśnie (do wyboru);

### **Edukacja przyrodnicza:**

- Znam cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy i potrafię je odróżnić.
- Potrafię prowadzić proste hodowle roślin, opiekować się zwierzętami, domowymi i hodowlanymi (jak mam taką możliwość).
- Wiem, jak chronić przyrodę i co to są pomniki przyrody.
- Potrafię scharakteryzować wybrane zawody takie jak nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik.
- Potrafię przygotować prosty posiłek.
- Ubieram się odpowiednio do stanu pogody, sprawdzam prognozę pogody.
- Rozróżniam podstawowe znaki drogowe.
- Ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka.
- Potrafię odczytać podstawowe znaki kartograficzne map.
- Wiem jakie miasto jest stolicą Polski i potrafię wyjaśnić znaczenie stolicy dla całego kraju.
- Rozpoznaję charakterystyczne rodzaje opadów.

### **Edukacja społeczna:**

- Mam świadomość przeżywanych emocji i umiem zapanować nad nimi.
- Nawiązuję relacje z innymi dziećmi.
- Potrafię współpracować w małych grupach.
- Rozwijam swoje pasje i zainteresowania.
- Potrafię dostrzec i rozwiązać problem.
- Potrafię wykonywać eksperymenty i doświadczenia.
- Jestem aktywny i dużo się ruszam.
- Wiem, co to są konsekwencje i potrafię je przyjąć.
- Potrafię sam zorganizować sobie czas na zabawę i naukę.
- Potrafię wyrazić swoje potrzeby i oczekiwania.
- Potrafię przedstawić i porównać zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach.