



Witamy Cię w Szkole Podstawowej Wolno Mi w 3 klasie!

Pamiętaj!

Rób wszystko w swoim tempie.

Zadania możesz wykonywać różnymi sposobami.

Twórz własne nieszablonowe rozwiązania.

Nie zapominaj o zabawie.

Graj w gry planszowe.



Działaj artystycznie malując, śpiewając i tańcząc.



Powodzenia!

W tym roku szkolnym nauczysz się poniższych rzeczy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Orientuję się w przestrzeni, potrafię nazwać położenie używając słów prawa, lewa nad, pod, z przodu, z tyłu, z boku, dalej, bliżej.

Rozumiem czym jest skala.

Potrafię tworzyć zbiory, porównywać liczebność zbiorów, wiem czym jest część wspólna zbiorów.

Umiem posługiwać się kalendarzem i zegarem, znam jednostki czasu.

Rozpoznaję i nazywam figury, potrafię je zbudować przy pomocy patyczków. Wiem co oznaczają pojęcia prostopadły, równoległy.

Potrafię policzyć obwody figur.

Potrafię wyjaśnić znaczenie cyfr w zapisie liczby (wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd.).

Rozumiem sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza.

Stosuję znaki: $<$, $=$, $>$.

Potrafię w pamięci odejmować i dodawać liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100 (w prostszych przykładach);

Dobrze umiem dodawać i odejmować do 100.

Próbuję obliczać sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach typu: $250 + 50$, $180 - 30$.

Potrafię mnożyć liczby dwucyfrowe przez 2.

Znam liczby rzymskie

Rozumiem, na czym polega mnożenie i dzielenie znam tabliczkę mnożenia do 100.

Rozwiązuję zadania z treścią i potrafię ułożyć treść do działania (samodzielnie je czytam ze zrozumieniem).

Umiem posługiwać się linijką i kątomierzem.



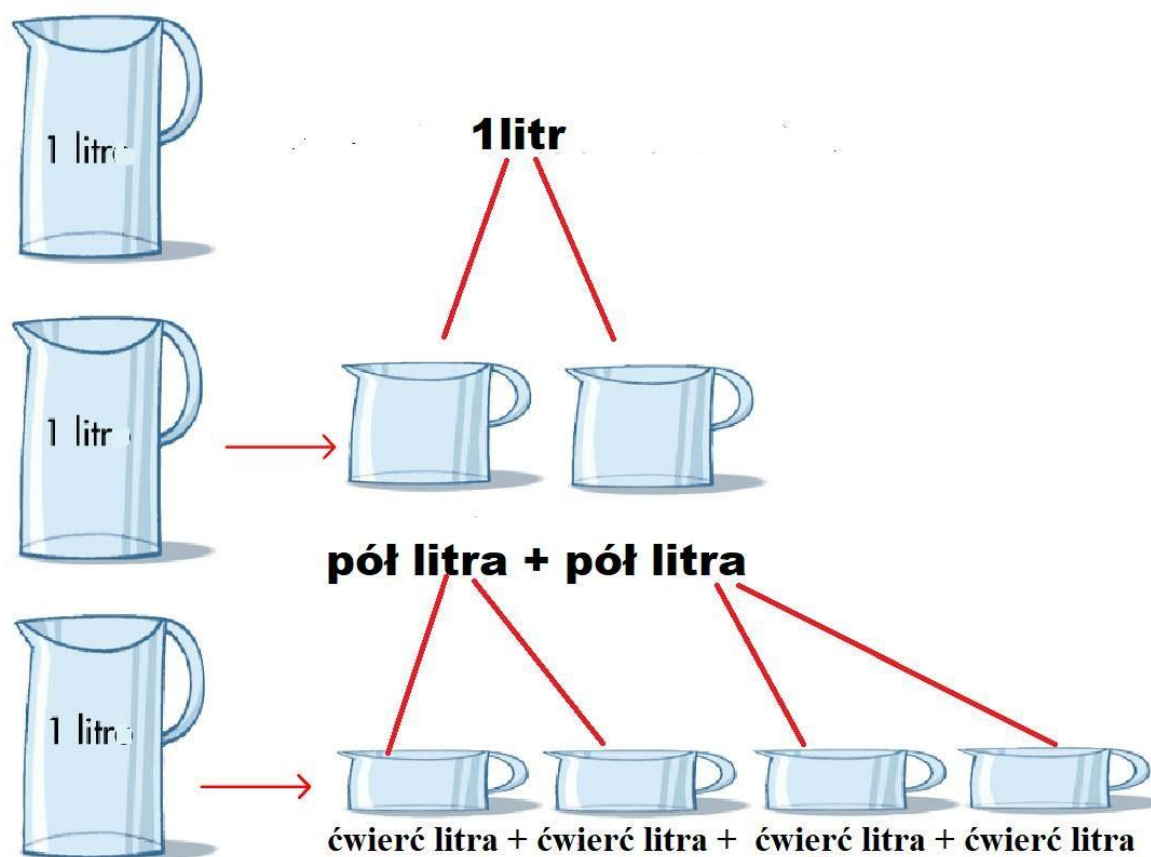
Potrafię układać zadania i je rozwiązywać, tworzyć łągiółki matematyczne, wykorzystuję w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną oraz wybrane działania realizuję za pomocą prostych aplikacji komputerowych.

Obliczam obwód trójkąta i prostokąta (w tym także kwadratu) o danych bokach.

Wykonuję obliczenia pieniężne, zamieniam złote na grosze i odwrotnie.

Potrafię używać określeń: kilogram, dekagram, gram, tona i znam zależności między tymi jednostkami.

Potrafię odmierzać płyny oraz używać określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.



EDUKACJA POLONISTYCZNA

Potrafię dobrać stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażającą empatię i szacunek do rozmówcy.

Czytam płynnie, poprawnie i wyraziście,

Potrafię wyodrębnić postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustalić kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność.

Potrafię określić nastrój w utworze oraz odróżnić elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości.

Potrafię eksperymentować, przekształcać tekst oraz układać opowiadania.

Potrafię wyróżnić w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie i opis.

Czytam samodzielnie wybrane książki.



Piszę odręcznie, czytelnie, zdania i tekst ciągły.



Potrafię sprawdzić i poprawić napisany tekst.

Potrafię napisać notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie i podziękowanie.

Stosuję poprawnie znaki interpunkcyjne.

Prawidłowo rozpoznaję zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Prawidłowo przekształcam zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone.

Potrafię rozpoznać wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym.

Korzystam z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu.

Propozycja lektur do wspólnego i indywidualnego czytania.

1. Astrid Lindgren, Dzieci z Bullerbyn;
2. Łukasz Wierzbicki, Afryka Kazika;
3. Marcin Pałasz, Sposób na Elfa;
4. Roman Pisarski, O psie, który jeździł koleją;
5. Janina Porazińska, Pamiętnik Czarnego Noska;
6. Maria Terlikowska, Drzewo do samego nieba;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Potrafię określać składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie.

Posługuję się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

Mam świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej, sprawdzam informacje, zadając pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi.

Znam i stosuję zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumiem i respektuję ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuję zasady netykiety.

Ma także świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.

Potrafię określić położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu i składniki przyrody.



Potrafię wskazać na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki oraz nazwy krain geograficznych.

Potrafię przedstawić charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe oraz gospodarcze.



EDUKACJA SPOŁECZNA

Potrafi wyjaśnić, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymieniam własne prawa i obowiązki, przestrzegam ich i stosuję je w codziennym życiu.

Potrafię zapisać swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców.

Posługuję się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób oraz jestem powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych.

Znam pojęcia porozumienie oraz umowa.

Potrafię rozpoznać godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszkam.

Potrafię wyjaśnić znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich.

MAM PRAWO DO...



ZABAWY I WYBORU PRZYJACIÓŁ



OPIEKI



NIETYKALNOŚCI OSOBISTEJ



WYCHOWANIA W RODZINIE



TAJEMNIC I PRYWATNOŚCI



ODMOWY, GDY KTOŚ
NAMAWIA MNIE
DO ZŁYCH RZECZY



SZACUNKU DLA MOJEJ
ODMIENNOŚCI



NAUKI I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ



ODPOCZYNKU